ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO BOSCO" LANCIANO
Sc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi Ottobrini" - Sc. Secondaria 1° grado "G. Mazzini"
Via Marconi, 1 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/45284 - Fax 0872/728364 C.F. 90031370696
Sito web: www.comprensivo1lanciano.edu.it e-mail: chic840006@istruzione.it PEC: chic840006@pec.istruzione.it

Data .....

SCUOLA ASSOCIATA RETE ASPNET U.N.E.S.C.O.
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARIO BOSCO" LANCIANO

Sc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi Ottobrini" - Sc. Secondaria I° grado "G. Mazzini"
Via Marconi, I – 660III4 Lanciano (CH)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MARIO BOSCO"-LANCIANO
Prot. 0005155 del 27/09/2021
04-05 (Uscita)

Agli Alunni
della Scuola Primaria "Eroi Ottobrini"
e Secondaria di I Grado "G. Mazzini"
Lanciano
Albo on-line e Sito web

OGGETTO: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19.

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI

per la partecipazione ai Progetti

- **PON/FSE 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-103 - Titolo "E…state tutti a scuola!"**

Moduli:

1. "MovimentiAmo la scuola" rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;

2. "Finalmente insieme…sportivaMente!" rivolto a n. 20 alunni Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;

3. "DO RE MI…cantiamo insieme" rivolto a n. 20 alunni della Scuola primaria per 30 ore di lezione.

- **PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-117 - Titolo "Competenze in gioco"**

Moduli:

1. "Giochi di parole" rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;

2. "Consolidiamo le abilità linguistiche!" rivolto a n. 20 alunni Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;

3. "Let's go toschool!" rivolto a n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;

4. "Play and learn together!" rivolto a n. 20 alunni della Scuola primaria per 30 ore di lezione;

5. "Oui, j'apprends le français & yo aprendo español" rivolto a n. 20 alunni della Scuola primaria per 30 ore di lezione;

6. “Aquì se habla español & le français est parlé ici” rivolto a n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;

7. “Officina delle STEM” rivolto a n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;

8. “Conto sui numeri!” rivolto a n. 20 alunni della Scuola primaria per 30 ore di lezione;

9. “RoboCode” rivolto a n. 20 alunni della Scuola primaria per 30 ore di lezione;

10. “Codici e Robot in azione” rivolto a n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;

11. “Apprendista Architetto!” rivolto a n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;

12. “Crescere insieme con la musica” rivolto a n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;

13. “Piccoli…ma imprenditori” rivolto a n. 20 alunni della Scuola primaria per 30 ore di lezione;

14. “Artisticamente insieme” rivolto a n. 20 alunni della Scuola primaria per 30 ore di lezione;

15. “Tutti in scena!” rivolto a n. 10 alunni della Scuola primaria e 10 alunni della Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;

16. “Coloriamo le nostre emozioni” rivolto a n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. AOODGEFID n. 17644 del 07/06/2021 con la quale viene autorizzato il progetto di questo Istituto denominato “E…state tutti a scuola” -“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid – 19.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 18.05.2021; delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 20.05.2021);

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021 con la quale si autorizza la presente Istituzione scolastica ai progetti:

1. “E…state tutti a scuola!”. – codice 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-103 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 15.246,00;
2. “Competenze in gioco”. - codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-117 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 81.312,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 19 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE:

1. Codice 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-103 Titolo **"E…state tutti a scuola!"** CUP. F43D21002390005

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Moduli	Titolo Modulo	Obiettivi	Partecipanti	Ore previste
1	MovimentiAmo la scuola	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Migliorare il livello di socializzazione, la riduzione dell'ansia attraverso il movimento corporeo; • Favorire la percezione dell'altro; • Incentivare la partecipazione di tutti gli alunni alle attività sportive; • Avviamento alla pratica sportive. **FINALITA':** • Favorire la cooperazione; • Rafforzare l'inclusione sociale; • Potenziare l'autostima.	**N. 20 studenti Scuola Primaria**	**30**
2	"Finalmente insieme…sportivaMente!"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Comprendere il valore delle regole e la necessità di rispettarle; • Migliorare la capacità di espressione personale attraverso il movimento; • prendere coscienza del proprio stato di efficienza fisica attraverso l'autovalutazione delle personali capacità e performance; • Rispettare le regole di sicurezza; • Imparare il corretto uso degli spazi e delle attrezzature sportive. **FINALITA':** • Conoscere meglio se stessi; • Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri; • Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità.	**N. 20 studenti Scuola Secondaria di I grado**	**30**
3	"DO RE MI…cantiamo insieme"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Utilizzare la propria voce in modo espressivo; • Comprendere la relazione tra suono e parola; • far maturare il senso melodico, armonico e ritmico; • Sapersi ascoltare e saper ascoltare gli altri; • Saper collaborare con i propri compagni di coro, raggiungendo l'obiettivo finale nell'esecuzione di un brano corale; • Favorire l'interesse per il linguaggio musicale e corale. **FINALITA':**	**N. 20 studenti Scuola Primaria**	**30**

		• Sviluppare l'aspetto comunicativo ed espressivo facendo musica insieme; • Favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica valorizzandone le diverse provenienze e specificità; • Favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro; • Sviluppare le competenze musicali.		

2. e del PON FSE Codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-117 Titolo **"Competenze in gioco"**
CUP. F43D21002400006

Moduli	**Titolo Modulo**	**Obiettivi**	**Partecipanti**	**Ore previste**
1	Giochi di parole	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative; • Ascoltare e rispettare il proprio turno nelle conversazioni; • Esprimere curiosità nell'ascolto di testi; • Arricchire e potenziare il proprio vocabolario. **FINALITA':** • Sviluppare le competenze cognitive, linguistiche, espressive e comunicative degli alunni; • Potenziare la conoscenza della lingua nelle sue varie forme per agevolare gli apprendimenti nei diversi campi di esperienza.	**N. 20 studenti Scuola Primaria**	**30**
2	"Consolidiamo le abilità linguistiche!"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Stimolare la curiosità, incentivare l'interesse, la partecipazione, il senso di responsabilità; • Potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'analisi e di sintesi; • Arricchire il proprio lessico; • Stimolare la curiosità e la creatività; • Migliorare la capacità espressiva scritta e orale. **FINALITA':** • Rafforzare gli obiettivi curriculari; • Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare, comunicare; • Acquisire maggiore padronanza della lingua; • Migliorare le disparità tra le classi nelle competenze linguistiche.	**N. 20 studenti Scuola Secondaria di I grado**	**30**
3	Let's go to school!	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Potenziamento una buona autonomia di studio;	**N. 20 studenti Scuola Secondaria di I**	**30**

		• Consolidare e potenziare la preparazione di base; • Consolidare e potenziare le abilità di rielaborazione; • Accrescere l'autonomia espressiva; • Potenziare la competenza comunicativa. **FINALITA':** • Favorire la crescita personale dell'alunno; • Permettere all'alunno di mettere a frutto le proprie potenzialità; • Valorizzare le attitudini e le propensioni di ciascuno; • Sviluppare le competenze linguistiche.	**grado**	
4	Play and learn together	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Potenziamento una buona autonomia di studio; • Consolidare e potenziare la preparazione di base; • Consolidare e potenziare le abilità di rielaborazione; • Accrescere l'autonomia espressiva; • Potenziare la competenza comunicativa **FINALITA':** • Favorire la crescita personale dell'alunno; • Permettere all'alunno di mettere a frutto le proprie potenzialità; • Valorizzare le attitudini e le propensioni di ciascuno; • Sviluppare le competenze linguistiche.	**N. 20 studenti Scuola Primaria**	**30**
5	"Oui, j'apprends le français & yo aprendo español"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Potenziamento una buona autonomia di studio; • Consolidare e potenziare la preparazione di base; • Consolidare e potenziare le abilità di rielaborazione; • Accrescere l'autonomia espressiva; • Potenziare la competenza comunicativa **FINALITA':** • Favorire la crescita personale dell'alunno; • Permettere all'alunno di mettere a frutto le proprie potenzialità; • Valorizzare le attitudini e le propensioni di ciascuno; • Sviluppare le competenze linguistiche.	**N. 20 studenti Scuola Primaria**	**30**
6	"Aquì se habla español & le français est parlé ici"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Potenziamento una buona autonomia di studio; • Consolidare e potenziare la preparazione di base; • Consolidare e potenziare le abilità di	**N. 20 studenti Scuola Secondaria di I grado**	**30**

		rielaborazione; • Accrescere l'autonomia espressiva; • Potenziare la competenza comunicativa **FINALITA':** • Favorire la crescita personale dell'alunno; • Permettere all'alunno di mettere a frutto le proprie potenzialità; • Valorizzare le attitudini e le propensioni di ciascuno; • Sviluppare le competenze linguistiche.		
7	"Officina delle STEM"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Promuovere la socializzazione; • Approfondire sapere scientifici; • Promuovere il pensiero critico; • Favorire la creatività; • Valorizzare i talenti di ciascuno**.** **FINALITA':** • Favorire la crescita personale dell'alunno; • Permettere all'alunno di mettere a frutto le proprie potenzialità; • Favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza della propria attitudine verso le conoscenze scientifiche; • Stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative.	**N. 20 studenti Scuola Secondaria di I grado**	**30**
8	"Conto sui numeri"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Promuovere interesse, motivazione, autostima e autonomia operativa negli alunni; • Consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze in campo matematico; • Promuovere il pensiero critico; • Favorire la creatività; • Valorizzare i talenti di ciascuno**.** **FINALITA':** • Promuovere un atteggiamento di curiosità e di riflessione valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti; • Favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici; • Sviluppare dinamiche relazionali per lavorare di gruppo.	**N. 20 studenti Scuola Primaria**	**30**
9	"RoboCode"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Educare al pensiero computazionale; • Consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze in campo digitale; • Sviluppare la capacità di risolvere problemi applicando la logica; • Promuovere il pensiero critico; • Favorire la creatività;	**N. 20 studenti Scuola Primaria**	**30**

		• Valorizzare i talenti di ciascuno. **FINALITA':** • Promuovere un atteggiamento di curiosità e di riflessione valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti; • Far acquisire il pensiero computazionale agli alunni attraverso il gioco; • Sviluppare dinamiche relazionali per lavorare di gruppo. • Sviluppare competenze logiche; • Sviluppare capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.		
10	"Codici e Robot in azione"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Conoscere e gestire dispositivi informatici quali tablet e Pc; • Conoscere e studiare in modo laboratoriale linguaggi di programmazione; • Conoscere diverse applicazioni e software; • Potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione e memoria; • Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente; • Elaborare ed eseguire semplici percorsi partendo da istruzioni; • Usare e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. **FINALITA':** • Promuovere attività didattiche finalizzate al successo formativo attraverso l'acquisizione e la padronanza degli strumenti informatici di base; • Promuovere e sostenere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative; • Incrementare l'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione al fine di favorire le conoscenze multidisciplinari.	**N. 20 studenti Scuola Secondaria di I grado**	**30**
11	"Apprendista architetto "	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Sollecitare nelle giovani generazioni, attraverso il gioco, l'interesse per l'architettura e per la propria città; • Sviluppare un atteggiamento positivo e propositivo nei confronti dell'ambiente, accrescendo senso di appartenenza ai luoghi e la consapevolezza dei propri vissuti emotivi; • Promuovere la didattica attiva e	**N. 20 studenti Scuola Secondaria di I grado**	**30**

		l'apprendimento attraverso la pratica; • Capire le dimensioni della città rispetto al mondo; • Stimolare la riflessione sui temi della piena integrazione e partecipazione alla vita sociale delle persone con disabilità**;** • Riconoscere le mancanze e le possibilità di miglioramenti nella nostra città; • Sviluppare capacità creative; • Sensibilizzare alla raccolta differenziata e alla manipoloazione di materiale di recupero**.** **FINALITA':** • Saper individuare risorse, bisogni e risposte del territorio; • Spingere le giovani generazioni a descrivere gli spazi nei quali vivono per poter immaginare forme e spazi più prossimi ai propri desideri; • Saper costruire la città con forme geometriche; • Saper progettare elementi di arredo come tavoloi, sedie, piccoli oggetti di design e arte, reali o immaginari con scatole di cartone e materiali di recupero; • Sviluppare la manualità e stimolare la crescita delle capacità espressive; • Saper attuare un confronto tra le diverse esperienze, i vissuti e di desideri degli altri; • Potenziare la didattica laboratoriale di gruppo (cooperative learning) e interdisciplinarietà; • Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali; • Saper sviluppare contenuti digitali.		
12	"Crescere insieme con la musica"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Favorire la capacità di ascolto; • Consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze in campo musicale; • Esplorare la capacità di rielaborazione personale di materiali sonori; • Sviluppare la comprensione e l'uso dei linguaggi specifici; • Favorire la creatività; • Valorizzare i talenti di ciascuno**;** **FINALITA':** • Potenziare le opportunità formative consentendo percorsi di musica; • Favorire l'orientamento anche verso il mondo della musica; • Sviluppare dinamiche relazionali per lavorare di gruppo.	**N. 20 studenti Scuola Secondaria di I grado**	**30**

13	"Piccoli…ma imprenditori"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Pianificare azioni nell'ambito del lavoro; • Descrivere le modalità con cui si sono operate delle scelte; • Sviluppare la capacità di risolvere problemi; • Cooperare con gli altri; • Favorire la creatività; • Valorizzare i talenti di ciascuno**.** **FINALITA':** • Promuovere un atteggiamento di curiosità e di riflessione valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti; • Promuovere spirito di iniziativa e imprenditorialità; • Sviluppare dinamiche relazionali per lavorare di gruppo. • Sviluppare competenze logiche; • Sviluppare capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente; • Sviluppare la capacità di assumersi le proprie responsabilità.	**N. 20 studenti Scuola Primaria**	**30**
14	"Artisticamente insieme"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità; • Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti; • Acquisire autonomia nell'uso dei linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose; • Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri; • Cooperare con gli altri; • sviluppare la creatività, la fantasia e l'immaginazione; • Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione; • Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare esprimendo • un messaggio (nel disegno, nella pittura, nel modellare…); • Lavorare in gruppo, imparando a chiedere e fornire aiuto, esponendo le proprie idee e proposte ed ascoltando quelle degli altri; • Valorizzare i talenti di ciascuno**.**	**N. 20 studenti Scuola Primaria**	**30**

		FINALITA': • Realizzare percorsi formativi per favorire l'integrazione e inclusività: lavori di gruppo con un approccio di tipo laboratoriale, dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività; • Sviluppare la capacità di osservazione: lo sviluppo di questa capacità è una condizione necessaria per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico. • Sviluppare la capacità di espressione e comunicazione in modo creativo e personale, e di acquisire sensibilità estetica ed interesse verso il patrimonio artistico, sviluppando in modo adeguato il possesso delle capacità linguistiche.		
15	"Tutti in scena!"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente; • Favorire una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé e delle proprie capacità; • Stimolare il potenziale espressivo che, attraverso l'arte, amplifica le capacità di comunicare le proprie idee e le proprie emozioni; • Imparare a muoversi nello spazio, imparare a controllare la voce; • Imparare a rapportarsi con il compagno e il piccolo gruppo; • Imparare a muoversi seguendo un ritmo; • Controllare l'uso della voce e potenziare l'espressività (anche attraverso la musica); • Utilizzare il corpo come strumento comunicativo; • Controllare ed utilizzare lo spazio teatrale; • Saper improvvisare situazioni su tema dato o su invenzione; • Drammatizzare un testo dato o inventato**.** **FINALITA':** • Sviluppo della conoscenza di sé e dell'autostima • Sviluppo della socializzazione e della capacità di collaborazione nel gruppo; • Acquisizione di maggior sicurezza e di controllo dell'emotività; • Sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie; • · Sviluppo delle capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.	**N. 10 studenti Scuola Secondaria di I grado** **E** **N. 10 studenti Scuola Primaria**	**30**

16	"Coloriamo le nostre emozioni!"	**OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI** • Riconoscere i colori, le diverse tonalità e le forme geometriche elementari; • Riconoscere gli elementi fondamentali di un'immagine e la loro disposizione nello spazio; • Curare gli strumenti di lavoro e avere consapevolezza del loro uso; • Usare il colore secondo semplici regole di base; • Riprodurre messaggi visivi con strumenti semplici; • Elaborazione e riproduzione elementare di forma e spazio; • Conoscere il lessico specifico fondamentale relativo agli argomenti trattati; • Leggere e ripetere semplici informazioni; **FINALITA':** • Leggere e interpretare criticamente un'opera, un'immagine, mettendola in relazione al suo contesto storico e culturale, comprendendone il significato stilistico-creativo-comunicativo; • Possedere una conoscenza approfondita della produzione storica artistica del passato, moderna e contemporanea • Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico artistico e museale del territorio e del mondo sapendone leggere i significati e ipotizzando strategie di recupero.	**N. 20 studenti Scuola Secondaria di I grado**	**30**

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno il 30% di assenze saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso.Al termine del corso sarà rilasciato una certificazione finale da parte del MIUR. Le attività si svolgeranno presumibilmente a partire dal mese di ottobre 2021 e si concluderanno ad agosto 2022 alla presenza diun esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° 2 corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità;
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 9;
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di unagraduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

TABELLA DI VALUTAZIONE ALUNNI		
CRITERI		**Punteggio Max 35 punti**
A	alunni a rischio di dispersione scolastica;	Punti 5
B	situazioni di svantaggio economico, reddito più basso (autocertificazione ISEE);	Punti 5
C	alunni BES;	Punti 5
D	alunni DSA;	Punti 5
E	alunni diversabili;	Punti 5
F	alunni stranieri;	Punti 5
I	alunni che necessitano di consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base (in modo particolare in italiano e/o matematica);	Punti 5
G	alunni che necessitano il consolidamento delle conoscenze e delle competenze trasversali relativamente alla sfera relazionale;	Punti 5

A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.
- Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A Domanda di iscrizione;
- Scheda anagrafica;
- Informativa privacy.

Requisiti per la partecipazione

- Alunni iscritti e frequentanti nel corrente anno scolastico alla Scuola Primaria "Eroi Ottobrini" o alla ScuolaSecondaria di I Grado "G. Mazzini";

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- fotocopia di un **valido documento di identità**.
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di **almeno uno dei genitori.**

Termine di presentazione della domanda
La domanda di partecipazione, debitamente compilata, dovrà essere consegnata entro le **ore 12.00 del giorno sabato 9 ottobre 2021** con una delle seguenti modalità:

1. brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria, al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo "Mario Bosco" Via Marconi n. 1 Lanciano (Ch). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire negli orari di ufficio;

2. tramite email al seguente indirizzo: chic840006@istruzione.it. In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica della Scuola "Mario Bosco";

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Mirella Spinelli

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.comprensivo1lanciano.edu.it e reso visibile conulteriori forme di pubblicità.

Graduatoria finale
La graduatoria finale verrà redatta in base ai risultati dei criteri e tabella di valutazione. L'elenco dei candidati ammessial percorso saranno affissi in data martedì 12 ottobre 2021 presso la sede dell' **Istituto** e consultabili al sito www.comprensivo1lanciano.edu.it.

La Dirigente Scolastica
Dott. ssa Mirella Spinelli
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. L.vo. n. 39/1993