

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO BOSCO" LANCIANO <i>Sc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi Ottobrini" - Sc. Secondaria 1° grado "G. Mazzini"</i> Via Marconi, 1 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/45284 - Fax 0872/728364 C.F. 90031370696 Sito web: www.comprensivo1lanciano.gov.it e-mail: chic840006@istruzione.it PEC: chic840006@pec.istruzione.it	 Data: 04/01/2022
---	---	---



SCUOLA ASSOCIATA RETE ASPNET U.N.E.S.C.O.
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARIO BOSCO" LANCIANO

Sc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi Ottobrini" - Sc. Secondaria 1° grado "G. Mazzini"
Via Marconi, 1 – 66034 Lanciano (CH)

Oggetto: Avviso di selezione di personale cui conferire incarichi di ESPERTI ESTERNI – FSE -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione - Obiettivo specifico 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso Prot. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.

CUP: F43D21002390005

Autorizzazione progetto codice: 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-103

CUP: F43D21002400006

Autorizzazione progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-117

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

VISTA la nota del MIUR - Prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 – "Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n.129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativa – contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i seguenti Regolamenti UE:

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, Avviso pubblico prot. 9707 del 27 aprile 2021 per la realizzazione DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19.

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021 con la quale si autorizza la presente Istituzione scolastica al progetto;

VISTA la Nota di trasmissione prot 29583 del 09/10/2020 relativa a: “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” versione 2.0- ottobre 2020;

VISTA la Nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTA la Nota AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di adesione al progetto (delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 18.05.2021; delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 20.05.2021);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto prot. 4609 del 08/09/2021;

VISTA la delibera n. 9 del Collegio dei Docenti del 1/09/2021., con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d’Istituto per la selezione delle figure necessarie all’attuazione dei progetti PON;

VISTA la delibera n. 8 del Consiglio d’Istituto del 8/09/2021, con la quale si approvano i criteri per la selezione delle figure necessarie all’attuazione dei progetti PON;

VISTO il Regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto, delibera n. 2 del 15/2/21, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2021;

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

TENUTO CONTO che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO il D.lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO che, secondo i chiarimenti del Miur – Nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 - l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo o mediante procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;

VISTO il quaderno n. 3 pubblicato dal M.I. concernente l'affidamento di incarichi individuali;

VISTE le schede di costo per singolo modulo, relativamente alle attività di gestione;

CONSIDERATO che, in seguito a bando interno, non risultano pervenute candidature relative ad alcune figure previste, quali: Esperti, Tutor, come chiarito dal MIUR con nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 e ribadito con le nuove Disposizioni emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018 e con la nuova Dispensa dal titolo "Procedure di selezione" pubblicata dal MIUR e aggiornata al 29/6/2018;

RENDE NOTO

che è indetta selezione riservata al personale Docente **ESTERNO** mediante procedura comparativa di titoli, volta ad individuare N. 4 **ESPERTI ESTERNI** cui demandare le attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2022, dei moduli **SOTTO ELENCATI**, facenti parte del Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-103 "E...state tutti a scuola!" e il Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021- 117 "Competenze in gioco".

MODULI DESTINATI AGLI ALUNNI

MODULO N.3		
Titolo Let's go to school!	TEMATICHE: il modulo si propone di promuovere il miglioramento delle competenze di base degli allievi, intese sia quali competenze specifiche in lingua inglese , che come competenze trasversali legate alla conoscenza di sé, alle capacità comunicative e alla motivazione allo studio e alla conoscenza.	Scuola Secondaria I grado
N. 1	ESPERTO ESTERNO in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con titolo/specializzazione/esperienza per un monte ore: 30	

MODULO N. 4		
Titolo Play and learn together!	TEMATICHE: il modulo si propone di promuovere il miglioramento delle competenze di base degli allievi, intese sia quali competenze specifiche in lingua inglese , che come competenze trasversali legate alla conoscenza di sé, alle capacità comunicative e alla motivazione allo studio e alla conoscenza.	Scuola Primaria
N. 1	ESPERTO ESTERNO, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con titolo/specializzazione per un monte ore: 30	

MODULO N.5		
Titolo Oui, j'apprends le français & yo aprendo español	TEMATICHE: il modulo si propone di promuovere il miglioramento delle competenze di base degli allievi, intese sia quali competenze specifiche in lingua inglese , che come competenze trasversali legate alla conoscenza di sé, alle capacità comunicative e alla motivazione allo studio e alla conoscenza.	Scuola Primaria
N. 1 ESPERTO ESTERNO in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con titolo/specializzazione/esperienza per un monte ore: 15 di spagnolo		

MODULO N. 6		
Titolo Aqui se habla español & le français est parlé ici	TEMATICHE: il modulo si propone di promuovere il miglioramento delle competenze di base degli allievi, intese sia quali competenze specifiche in lingua inglese , che come competenze trasversali legate alla conoscenza di sé, alle capacità comunicative e alla motivazione allo studio e alla conoscenza.	Scuola Secondaria di I grado
N. 1 ESPERTO ESTERNO, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con titolo/specializzazione per un monte ore: 15 di spagnolo		

- potrà essere affidato a n. 4 esperti;
- sono previste n. 15/30 ore laboratoriali con produzione di lavori di gruppo (come da tabella). L'esperto dovrà lavorare e programmare le attività e le performance del gruppo in relazione al potenziamento delle competenze di base.

Successivamente alla nomina dell'Esperto esterno saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano, comunque in orario extracurricolare, presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "Mario Bosco" – che saranno successivamente comunicate.

Il bando è disciplinato come di seguito descritto.

Per quanto concerne gli Obiettivi e le finalità, si rimanda alla seguente tabella:

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Moduli	Titolo Modulo	Obiettivi	Partecipanti	Ore previste
1	Let's go to school!	OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI • Potenziamento di una buona autonomia di studio; • Consolidare e potenziare la preparazione di base; • Consolidare e potenziare le abilità di rielaborazione;	N. 20 studenti Scuola Secondaria di I grado	30

		• Accrescere l'autonomia espressiva; • Potenziare la competenza comunicativa. FINALITA': • Favorire la crescita personale dell'alunno; • Permettere all'alunno di mettere a frutto le proprie potenzialità; • Valorizzare le attitudini e le propensioni di ciascuno; • Sviluppare le competenze linguistiche.		
2	Play and learn together	OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI • Potenziamento una buona autonomia di studio; • Consolidare e potenziare la preparazione di base; • Consolidare e potenziare le abilità di rielaborazione; • Accrescere l'autonomia espressiva; • Potenziare la competenza comunicativa FINALITA': • Favorire la crescita personale dell'alunno; • Permettere all'alunno di mettere a frutto le proprie potenzialità; • Valorizzare le attitudini e le propensioni di ciascuno; • Sviluppare le competenze linguistiche	N. 20 studenti Scuola Primaria	30
3	"Oui, j'apprends le français & yo aprendo español"	OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI • Potenziamento una buona autonomia di studio; • Consolidare e potenziare la preparazione di base; • Consolidare e potenziare le abilità di rielaborazione; • Accrescere l'autonomia espressiva; • Potenziare la competenza comunicativa FINALITA': • Favorire la crescita personale dell'alunno;	N. 20 studenti Scuola Primaria	30

		• Permettere all'alunno di mettere a frutto le proprie potenzialità; • Valorizzare le attitudini e le propensioni di ciascuno; • Sviluppare le competenze linguistiche.		
4	"Aquí se habla español & le français est parlé ici"	OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI • Potenziamento una buona autonomia di studio; • Consolidare e potenziare la preparazione di base; • Consolidare e potenziare le abilità di rielaborazione; • Accrescere l'autonomia espressiva; • Potenziare la competenza comunicativa FINALITA': • Favorire la crescita personale dell'alunno; • Permettere all'alunno di mettere a frutto le proprie potenzialità; • Valorizzare le attitudini e le propensioni di ciascuno; • Sviluppare le competenze linguistiche.	N. 20 studenti Scuola Secondaria di I grado	30

I. REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come ESPERTI ESTERNI, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali oltre le competenze specifiche per ogni singolo incarico:

- ✓ comprovate conoscenze informatiche;
- ✓ abilità relazionali e di gestione d'aula;
- ✓ abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

II. NATURA GIURIDICA DELL' INCARICO

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto nominerà il candidato esperto ESTERNO, utilmente posizionato in graduatoria, che avrà l'obbligo di firmare l'accettazione dell'incarico aggiuntivo da svolgere per un totale di ore 15/30 previste dai moduli.

III. COMPENSO

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a €. 70,00 lordo stato. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 2) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 3) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva modulazione del calendario*
- 4) Predisporre, in collaborazione con il tutor, il calendario*
- 5) Firmare il registro presenze giornaliero*
- 6) Effettuare durante il percorso valutazioni iniziali e finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza mediante la somministrazione di un test delle conoscenze iniziale e finale (comunicare i voti attribuiti al Referente per la Valutazione)*
- 7) Interagire con il Referente per la valutazione su eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 8) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività (indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici)*
- 9) Elaborare la relazione finale redatta su modello predisposto dall'Istituzione Scolastica, che verrà successivamente inoltrato dal Referente per la Valutazione, corredata di*
 - a) Originale Test o questionari conoscenze iniziale e finale*
 - b) Solutore Test o solutore questionario*
 - c) Pdf o PPT delle lezioni*
 - d) PPT e/o foto e/o video da presentare in occasione dell'evento finale*
- 10) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.*

I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

IV. TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Gli interessati dovranno presentare apposita Istanza (Allegato A), debitamente firmato in calce, in carta libera, corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo;
- Allegato B (autovalutazione titoli);
- Allegato C (Proposta formativa);

Le istanze di candidatura dovranno pervenire, entro e non oltre **le ore 12.00 di venerdì 14 gennaio 2022** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria, al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo "Mario Bosco" Via Marconi n. 1 Lanciano (Ch). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire negli orari di ufficio.
2. tramite email al seguente indirizzo: chic840006@istruzione.it In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica della Scuola "Mario Bosco".

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445.

In particolare:

- i dati riportati dall'aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.

V. ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

Cause di esclusione saranno:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.

VI. SELEZIONE delle ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dal D.S. e da una commissione all'uopo nominata, che provvederanno a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'Istituto, appresso pubblicati, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze inserite nel Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti.

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria, gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine, la Commissione di valutazione redigerà la graduatoria definitiva con l'elenco dei candidati e relativo punteggio. Si procederà all'attribuzione

dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- 1) Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- 2) Procedere all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando;
- 3) In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato:
 - a) Candidato con maggiore anzianità di servizio;
 - b) Candidato più giovane di età.

VII. TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

La selezione dell'esperto sarà effettuata, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, in base alla seguente tabella di valutazione dei titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO				
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI		Punteggio Max 28	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Si precisa che per procedere alla valutazione dei titoli il candidato deve essere in possesso del titolo di accesso previsto dal bando				
A	Laurea inerente la qualifica richiesta	Punti 4		
B	Laurea triennale, coerente con area di intervento (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Punti 3		
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado laddove lo consenta la normativa, coerente con area d'intervento; (Punteggio non cumulabile con il punto A e B)	Punti 3		
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	Punti 3		
E	Abilitazioni alla professione psico-pedagogica o afferente al modulo per cui si concorre; Altri titoli accademici, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta inerente la formazione specifica; Corsi di formazione specifici sull'integrazione, sull'inclusione e dispersione scolastica	Punti 3		
F	Iscrizione Albo professionale	Punti 3		
G	Iscrizione Albo artigianale	Punti 3		
H	Iscrizione Camera di Commercio	Punti 3		
I	Altri Titoli abilitanti attestanti le competenze specifiche del modulo	Punti 3		

	PROMOZIONE DELLA CULTURA E CERTIFICAZIONE COMPETENZE	Punteggio Max 15 punti		
A	Certificazioni I.C.T riconosciute dal MIUR	Punto 1 (max 3 punti)		
B	Certificazioni linguistiche (ove funzionali)	Punto 1 (max 3 punti)		
C	Certificazioni informatiche	Punto 1 (max 3 punti)		
D	Altre certificazioni pertinenti	Punto 1 (max 3 punti)		
E	Pubblicazioni inerenti l'incarico richiesto	Punto 1 (max 3 punti)		
	ESPERIENZA PROFESSIONALE	Punteggio Max 45 punti		
A	Esperienze di docenza/ tutor d'aula/valutatore / nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo. Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore –tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punto 1 (max 3 punti)		
B	Incarichi di Progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punto 1 (max 3 punti)		
C	Incarichi di Collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punto 1 (max 3 punti)		
D	Esperienze di progettazione e gestione “attività didattiche di gruppo e/o attività laboratoriali e/o ambienti di apprendimento in supporto alla didattica”	Punto 1 (max 3 punti)		
E	Esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/alunni sulle tematiche/settori inerenti il modulo formativo	Punto 1 (max 3 punti)		
F	Esperienze in qualità di tutor in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/alunni sulle tematiche/settori inerenti il modulo formativo	Punto 1 (max 3 punti)		
G	Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	Punto 1 (max 3 punti)		
H	Corsi di formazione/aggiornamento coerente con l'incarico richiesto (della durata di almeno 10 ore).	Punto 1 (max 3 punti)		
N	Provata e documentata esperienza nell'utilizzo del computer, software e TIC	Punto 1 (max 3 punti)		
P	Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	Punto 1 (max 3 punti)		
Q	Esperienza professionale in progetti in cui si è partecipato con analoga funzione.	Punto 1 (max 3 punti)		

VIII. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione dell'ESPERTO sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.

IX. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Mirella Spinelli.

X. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e per quanto ancora applicabile, del D. Lgs. 196/2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10/08/2018, l'Istituto Comprensivo "Mario Bosco" di Lanciano, informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica dell'interessato. Lo stesso gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D.Lgs 196/2003 e s.m.i.. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

XI. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul Sito istituzionale <http://www.comprensivo1lanciano.edu.it>, nelle sezioni Albo pretorio e Amministrazione Trasparente.

XII. ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

XIII. FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Lanciano.

Al presente Bando si allegano:

- A) Allegato A (debitamente firmato in calce);
- B) Allegato B (autovalutazione titoli);
- C) Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa *Mirella Spinelli*

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. L.vo. n. 39/1993