

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARIO BOSCO” LANCIANO <i>Sc. Infanzia “Maria Vittoria” - Sc. Primaria “Eroi Ottobrini” - Sc. Secondaria 1° grado “G. Mazzini”</i> Via Marconi, 1 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/45284 - Fax 0872/728364 C.F. 90031370696 Sito web: www.comprensivo1lanciano.gov.it e-mail: chic840006@istruzione.it PEC: chic840006@pec.istruzione.it	 Data 06/05/2024
---	--	--



Agli Alunni
 della Scuola Primaria “Eroi Ottobrini”
 Lanciano
 Albo on-line e Sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

CUP: F41I23000510006

Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-45

Titolo progetto: “Divertiamoci a migliorare le competenze di base”.

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI

per la partecipazione ai Progetti

PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-45

- Titolo “**Divertiamoci a migliorare le competenze di base**”.

Moduli:

1. “L2: Impariamo la lingua italiana” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
2. “L’Italiano una lingua musicale...”- rivolto a n. 20 alunni Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
3. “Giocando insieme, diventiamo sempre più bravi” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
4. “Giochiamo con le parole” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
5. “Il paese delle parole e dei racconti” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
6. “Leggere è libertà” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
7. “Giochiamo con i numeri” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
8. “Matematica in gioco” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
9. “Giochiamo con la matematica” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
10. “Laboratorio di matematica: l’ABC delle Steam” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;

11. “One...two.....three away!” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
12. “Do you speak english?” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
13. “I love english” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del MI prot. AOOGABMI/0134894 del 21-11-2023 con il quale veniva avviato il progetto denominato “Agenda Sud” finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 (di seguito, PON Scuola) e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027.

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 con la quale viene autorizzato il progetto di questo Istituto denominato **“Divertiamoci a migliorare le competenze di base”**. - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di Adesione al progetto (delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 01.09.2023; delibera del Consiglio d’Istituto n.6 del 07.09.2023);

VISTA la candidatura n° 1091584 Prot. N. del 15/01/2024 presentata da questa Istituzione Scolastica, **“Divertiamoci a migliorare le competenze di base”**. – codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-45 per un importo pari a Euro 15.246,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 13 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del suddetto progetto:

1. Codice **10.2.2A-FSEPON-AB-2024-45**, Titolo **“Divertiamoci a migliorare le competenze di base”**. CUP. **F41I23000510006**

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Moduli	Titolo Modulo	Obiettivi	Partecipanti	Ore previste
1	L2: Impariamo la lingua italiana	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana; • arricchire il vocabolario di base dei singoli alunni; • superare le difficoltà linguistiche, spesso legate alle differenze fonetiche fra la lingua d'origine e la lingua italiana. <p>FINALITA’:</p>	N. 20 studenti Scuola primaria	30

		<ul style="list-style-type: none"> • Accogliere e includere gli alunni stranieri • Promuovere la centralità dell'alunno affinché sia protagonista del processo di apprendimento • Valorizzare la cultura di appartenenza • Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in situazioni e in contesti quotidiani • Stimolare la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco per favorire la convivenza democratica • Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola • Fornire gli strumenti necessari al raggiungimento del successo scolastico 		
2	L'Italiano una lingua musicale...	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento una buona autonomia di studio; • Consolidare e potenziare la preparazione di base; • Consolidare e potenziare le abilità di rielaborazione; • Accrescere l'autonomia espressiva; • Potenziare la competenza comunicativa. <p>FINALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la crescita personale dell'alunno; • Permettere all'alunno di mettere a frutto le proprie potenzialità; • Valorizzare le attitudini e le propensioni di ciascuno; • Sviluppare le competenze linguistiche. 	N. 20 studenti Scuola primaria	30
3	Giocando insieme, diventiamo sempre più bravi	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento una buona autonomia di studio; • Consolidare e potenziare la preparazione di base; • Consolidare e potenziare le abilità di rielaborazione; • Accrescere l'autonomia espressiva; • Potenziare la competenza comunicativa. <p>FINALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la crescita personale dell'alunno; • Permettere all'alunno di mettere a frutto le proprie potenzialità; • Valorizzare le attitudini e le propensioni di ciascuno; • Sviluppare le competenze linguistiche. 	N. 20 studenti Scuola primaria	30
4	Giochiamo con le parole	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana; • arricchire il vocabolario di base dei singoli alunni; • superare le difficoltà linguistiche, spesso legate alle differenze fonetiche fra la lingua d'origine e la lingua italiana. <p>FINALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accogliere e includere gli alunni stranieri 	N. 20 studenti Scuola primaria	

		<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la centralità dell'alunno affinché sia protagonista del processo di apprendimento • Valorizzare la cultura di appartenenza • Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in situazioni e in contesti quotidiani • Stimolare la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco per favorire la convivenza democratica • Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola • Fornire gli strumenti necessari al raggiungimento del successo scolastico 		
5	Il paese delle parole e dei racconti	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere con curiosità, gusto, passione • Imparare ad ascoltare con interesse • Esplorare le potenzialità della narrazione Potenziare la funzione interpretativa ed elaborativa della lettura e della scrittura • Imparare a lavorare in gruppo: ascoltare, partecipare, contribuire • Creare e costruire libri e prodotti multimediali sperimentando tecniche diverse • Acquisire competenze narrative complesse <p>FINALITÀ':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un'attitudine positiva verso il libro. • Sviluppare negli alunni quelle competenze che permettano loro comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie letterarie. Sperimentare i linguaggi espressivi: musicale, scritto, iconico, multimediale, corporeo; • Scoprire le risorse del territorio in relazione al libro 	N. 20 studenti Scuola primaria	
6	Leggere è libertà	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere con curiosità, gusto, passione • Imparare ad ascoltare con interesse • Esplorare le potenzialità della narrazione Potenziare la funzione interpretativa ed elaborativa della lettura e della scrittura • Imparare a lavorare in gruppo: ascoltare, partecipare, contribuire • Creare e costruire libri e prodotti multimediali sperimentando tecniche diverse • Acquisire competenze narrative complesse <p>FINALITÀ':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un'attitudine positiva verso il libro. • Sviluppare negli alunni quelle competenze che permettano loro comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie letterarie. 	N. 20 studenti Scuola primaria	

		<p>Sperimentare i linguaggi espressivi: musicale, scritto, iconico, multimediale, corporeo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le risorse del territorio in relazione al libro 		
7	Giochiamo con i numeri	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Far vivere ai bambini l'approccio alla matematica come un'esperienza di scoperta, riflessione, confronto ed apprendimento • Ascoltare, capire ed intervenire in diversi contesti. • Migliorare le competenze lessicali nei concetti matematici. • Descrivere la realtà usando termini appropriati • Memorizzare e recitare filastrocche e canti e conte facendo corrispondere gesto-persona o oggetto al numero • Verbalizzare in sequenza una breve esperienza riconoscendo la sequenza numerica • Mostrare interesse per il codice scritto, individuare le caratteristiche che differenziano il disegno dalla scrittura iniziando ad usare il segno grafico per il numero • Usare in modo spontaneo e non convenzionale sequenze numeriche • Riconoscere ed usare appropriatamente i numeri in situazioni di vita quotidiana • Conosce e utilizza per contare le sequenze numerica • Associa quantità numeriche al simbolo corrispondente • Riconosce l'invarianza della quantità • Conta in forma progressiva e regressiva • Confrontare oggetti in base ad un criterio dato. • Riconoscere le principali forme geometriche • Ordinare una serie di sequenze • Sperimentare prime associazioni, classificazioni e seriazioni • Raggruppare oggetti, immagini, persone in base ad uno o più attributi • Ordina quantità • Percepire il concetto di misura (altezza e peso) • Individuare simmetrie nel proprio corpo, in oggetti e figure • Far percepire ai bambini il senso dello spazio fisico e su fogli. • Manipolare, ricercare e individuare i materiali e gli strumenti necessari per la realizzazione dell'esperienza • Contare una serie di oggetti. • Distinguere e ordinare piccole quantità: uno, pochi e molti. Maggiore e minore. Di più, di 	N. 20 studenti Scuola primaria	

		<p>meno. Uguale. Lo zero Quanto manca a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contare per contare • Aiutare i bambini ad interiorizzare concetti spazio temporali • Aiutare i bambini nello sviluppo della motricità fine • Ricopiare da sinistra a destra e seguendo le indicazioni date (Disegno guidato) • Compie atti spontanei di lettura e scrittura del numero • Compie ipotesi di lettura interpretando segni e immagini • Distingue simboli numerici da quelli alfabetici • Legge immagini seguendo la direzione sinistra destra 		
8	Matematica in gioco	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche percettive degli oggetti: colore, forma, dimensione • Percepire il tempo che passa nelle azioni quotidiane • Percepire lo scorrere del tempo: giorni settimane mesi • Riconoscere le stagioni • Realizzare una successione temporale con i giorni della settimana e la loro memorizzazione • Compilare la tabella a doppia entrata, leggerla a fine mese per riassumere le condizioni atmosferiche • Comprendere e utilizzare adeguatamente i termini: prima e dopo • Formulare ipotesi su progettazione • Riconoscere la successione regolare dei fenomeni ricorrenti • Esplorare con curiosità attraverso i sensi • Acquisire consapevolezza dello spazio attraverso il corpo • Percorrere e percepire spazi delimitati • Controllare movimenti del corpo in relazione dello spazio 	N. 20 studenti Scuola primaria	
9	Giochiamo con la matematica		N. 20 studenti Scuola primaria	
10	Laboratorio di matematica: l'ABC delle Steam	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il metodo scientifico attraverso l'osservazione e i processi di ricerca azione. • Sperimentare la soggettività delle percezioni. • Sviluppare il pensiero creativo. • Sviluppare il pensiero computazionale mediante la pratica del coding. • Sviluppare i concetti di condivisione e riutilizzo. • Favorire gli apprendimenti interdisciplinari per acquisire metodi di studio e competenze. • Utilizzare fonti informative di generi differenti. ∞ Conoscere e utilizzare il metodo 	N. 20 studenti Scuola primaria	

		<p>scientifico nella pratica quotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, misurare, passare al modello. • Sperimentare sistemi e strumenti atti ai diversi scopi. • Confrontare ipotesi di interpretazione del mondo. • Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie emozioni. • Sviluppare le capacità di attenzione e di riflessione. • Interrogarsi e scoprire il senso delle cose e della vita. • Osservare le fonti esauribili e rinnovabili. • Conoscere i processi di produzione, di trasformazione e di utilizzazione dell'energia elettrica. • Leggere e interpretare gli schemi di funzionamento delle centrali elettriche. • Conoscere l'impatto ambientale che le centrali elettriche hanno nei confronti del territorio. • Promuovere una cultura di genere e del rispetto delle differenze all'interno dell'istituto. • Ritrovare il piacere di giocare insieme ai compagni per realizzare un manufatto. • Ideare e realizzare materiali didattici e formativi da diffondere sia all'interno dell'istituto che all'esterno dello stesso, per promuovere buone prassi educative sia in termini metodologici che di contenuto, in merito al genere ed alle differenze. • Vivere l'errore come una risorsa ed un'opportunità. • Sapersi trasformare da nativi digitali a consapevoli digitali, da consumatori di tecnologia a creatori di tecnologia. <p>FINALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento. • Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico-matematico. • Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM, favorendo lo sviluppo di una maggior consapevolezza tra le bambine della loro attitudine matematico-scientifica. • Far acquisire un atteggiamento responsabile ed eticamente corretto, sensibilizzando alle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle diverse forme di energia. 		
--	--	---	--	--

11	One...two.....three away!	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Privilegiare la centralità dell'alunno coinvolgendolo in un processo di familiarizzazione con la lingua inglese. • Aumentare la partecipazione degli alunni catturando l'attenzione con un approccio ludico-creativo. • Potenziare la capacità comunicativa, la partecipazione e l'autostima. • Realizzare un apprendimento inclusivo. <p>FINALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera • Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione • Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali • Stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico 	N. 20 studenti Scuola primaria	
12	Do you speak english?	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare la padronanza dell'Inglese attraverso un metodo che cerca di minimizzare l'approccio strutturale alla lingua concentrando di più sul lessico, sull'ascolto e la corretta pronuncia. • Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche <p>FINALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. 	N. 20 studenti Scuola primaria	
13	I love english	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante • Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno • Arricchire il vocabolario con termini nuovi e legati a contesti culturali diversi • Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto e le abilità comunicative • Stimolare la curiosità <p>FINALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la motivazione e la curiosità dei ragazzi nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento ed il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche; • far crescere nell'alunno l'autostima e 	• N. 20 • studenti Scuola primaria	

		stimolare la fiducia nelle proprie capacità; <ul style="list-style-type: none"> coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva di ogni studente; promuovere la collaborazione e la cooperazione in classe; sviluppare la conoscenza di altre culture e le componenti di cittadinanza europea; sviluppare negli studenti le abilità audio-orali (listening-speaking) incentrando tale attività soprattutto sulla comunicazione; 		
--	--	--	--	--

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno il 30% di assenze saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al termine del corso sarà rilasciata una certificazione finale da parte del MIM. Le attività si svolgeranno presumibilmente a partire dal mese di maggio 2024 e si concluderanno ad agosto 2024 alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° 2 corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla primarichiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità;
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 9;
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di un'graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

TABELLA DI VALUTAZIONE ALUNNI		
CRITERI		Punteggio Max 35 punti
A	alunni a rischio di dispersione scolastica;	Punti 5
B	situazioni di svantaggio economico, reddito più basso (autocertificazione ISEE);	Punti 5
C	alunni BES;	Punti 5
D	alunni DSA;	Punti 5
E	alunni diversabili;	Punti 5
F	alunni stranieri;	Punti 5

I	alunni che necessitano di consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base (in modo particolare in italiano e/o matematica);	Punti 5
G	alunni che necessitano il consolidamento delle conoscenze e delle competenze trasversali relativamente alla sfera relazionale;	Punti 5

A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.
- Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A Domanda di iscrizione;
- Scheda anagrafica + Informativa privacy.

Requisiti per la partecipazione

- Alunni iscritti e frequentanti nel corrente anno scolastico alla Scuola Primaria "Eroi Ottobrini";

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- fotocopia di un **valido documento di identità**.
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di **almeno uno dei genitori**.

Termine di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, debitamente compilata, dovrà essere consegnata o inviata entro il **giorno lunedì 13 maggio 2024** con una delle seguenti modalità:

- brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria, al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo "Mario Bosco" Via Marconi n. 1 Lanciano (Ch). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire negli orari di ufficio,
- tramite email al seguente indirizzo: chic840006@istruzione.it. In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica della Scuola "Mario Bosco".

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico. Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Mirella Spinelli.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.comprensivo1lanciano.edu.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Graduatoria finale

La graduatoria finale verrà redatta in base ai risultati dei criteri e tabella di valutazione.

La Dirigente Scolastica
Dott. ssa Mirella Spinelli

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. L.vo. n. 39/1993

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARIO BOSCO” LANCIANO <i>Sc. Infanzia “Maria Vittoria” - Sc. Primaria “Eroi Ottobrini” - Sc. Secondaria 1° grado “G. Mazzini”</i> Via Marconi, 1 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/45284 - Fax 0872/728364 C.F. 90031370696 Sito web: www.comprensivollanciano.gov.it e-mail: chic840006@istruzione.it PEC: chic840006@pec.istruzione.it	 Data 06/05/2024
---	--	--



ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALUNNO/A

Progetti:

-  PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-45 - Titolo “Divertiamoci a migliorare le competenze di base”.

*Al Dirigente Scolastico
dell’istituto Comprensivo “Mario Bosco”
di Lanciano*

Dati del genitore che chiede l’iscrizione del proprio figlio/a

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ a _____
_____ prov. _____ il _____
_____ domiciliato/a a _____

alla Via _____

tel. _____ cellulare _____

e-mail _____

Cod.fiscale _____

Padre Madre dell’alunno/a di cui sotto,

CHIEDE

l’iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell’alunno

Cognome _____ Nome _____

frequentante nell’ A.S. 2023/2024 la classe _____ sez. _____ della Scuola Primaria “Eroi Ottobrini”

Il sottoscritto chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a partecipare alla selezione per la frequenza dei seguenti moduli previsti dal progetto (mettere una crocetta sul/i modulo/i che si desidera frequentare):

“Divertiamoci a migliorare le competenze di base”.

Moduli:

1. “L2: Impariamo la lingua italiana” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
2. “L’Italiano una lingua musicale...”- rivolto a n. 20 alunni Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
3. “Giocando insieme, diventiamo sempre più bravi” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
4. “Giochiamo con le parole” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
5. “Il paese delle parole e dei racconti” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
6. “Leggere è libertà” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
7. “Giochiamo con i numeri” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
8. “Matematica in gioco” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
9. “Giochiamo con la matematica” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
10. “Laboratorio di matematica: l’ABC delle Steam” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
11. “One...two.....three away!” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
12. “Do you speak english?” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
13. “I love english” - rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione.

DATA _____

FIRMA DEL GENITORE

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare. Ai sensi dell’art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l’istituto all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

DATA _____

FIRMA DEL GENITORE
