

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARIO BOSCO” LANCIANO <i>Sc. Infanzia “Maria Vittoria” - Sc. Primaria “Eroi Ottobrini” - Sc. Secondaria I° grado “G. Mazzini”</i> Via Marconi, 1 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/45284 - Fax 0872/728364 C.F. 90031370696 Sito web: www.comprensivolanciano.gov.it e-mail: chic840006@istruzione.it PEC: chic840006@pec.istruzione.it	 Data 10/06/2024
---	--	--



Agli Atti
Al Sito Web
Amministrazione Trasparente
Albo Pretorio

AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE CUI CONFERIRE INCARICO DI ESPERTO/TUTOR ESTERNO PER LA REALIZZAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

CUP: F41I23000510006

Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-45

Titolo progetto: “Divertiamoci ad imparare le competenze di base”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell’ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo,

- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n.129, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI	gli art. 4 e 5 del DPR del'8 marzo 1999 n 275, che regolano l'autonomia didattica ed organizzativa delle Istituzioni scolastiche;
VISTI	i seguenti regolamenti UE: • Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; • Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; • Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.
VISTO	il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".
VISTA	la candidatura n. 1091584 presentata dalla presente istituzione scolastica;
VISTA	la nota autorizzativa al progetto suddetto del Ministero dell'Istruzione Prot. AOOGABMI – 16058 del 5 febbraio 2024, con la quale le è stato attribuito il presente codice di progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-45;
VISTA	la nota di trasmissione prot 29583 del 09/10/2020 relativa alle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" versione 2.0- ottobre 2020;
VISTA	la nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

- VISTA** la nota AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, di Adesione al progetto (delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 01.09.2023; delibera del Consiglio d'Istituto n.6 del 07.09.2023);
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto prot. 1680 del 29/02/2024;
- VISTA** la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 1/09/2022, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d'Istituto per la selezione delle figure necessarie all'attuazione dei progetti PON;
- VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 2/09/2022, con la quale si approvano i criteri per la selezione delle figure necessarie all'attuazione dei progetti PON;
- VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- VISTO** il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** che, secondo i chiarimenti del Miur – nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 - l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:
- a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
 - b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo o mediante procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;
- VISTO** il quaderno n. 3 pubblicato dal M.I. concernente l'affidamento di incarichi individuali;
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale esterno all'Istituto a cui affidare n. 2 incarico di Esperto e n. 3 incarico di Tutor;
- VISTA** la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- VISTO** che l'avviso pubblico del bando per la selezione di esperti prot 4224 del 06/05/2024 è andato deserto relativamente ai moduli: “Do you speak english?” e “I love english”;

VISTO che l'avviso pubblico del bando per la selezione di tutor prot. 4241 4224 del 06/05/2024 è andato deserto relativamente ai moduli: "Goichiamo con i numeri", "Giochiamo con la matematica" e "I love english";

RAVVISATA la necessità di consentire la partecipazione al bando per i moduli non coperti da personale interno anche a candidati esperti e tutor esterni ma che siano obbligatoriamente in possesso dei requisiti specifici.

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie:

RENDE NOTO

- che è riaperta la procedura selettiva, **riservata al personale Docente ESTERNO**, mediante procedura comparativa di titoli, volta ad individuare **N. 2 ESPERTI ESTERNI E N. 3 TUTOR ESTERNI** cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione del modulo in cui si articola il Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-45 – **"Divertiamoci ad imparare le competenze di base"** CUP. F41I23000510006 di seguito indicato:

Moduli	Titolo Modulo	Obiettivi	Partecipanti	Ore previste
1	Do you speak english?	OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI - Consolidare la padronanza dell'Inglese attraverso un metodo che cerca di minimizzare l'approccio strutturale alla lingua concentrandosi di più sul lessico, sull'ascolto e la corretta pronuncia. - Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche FINALITA': - sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.	N. 20 studenti Scuola primaria	
2	I love english	OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI - Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante - Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno - Arricchire il vocabolario con termini nuovi e legati a contesti culturali diversi - Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto e le abilità comunicative - Stimolare la curiosità FINALITA': - sviluppare la motivazione e la curiosità dei ragazzi nei confronti della lingua inglese,	N. 20 studenti Scuola primaria	

		attraverso l'apprendimento ed il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche; • far crescere nell'alunno l'autostima e stimolare la fiducia nelle proprie capacità; • coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva di ogni studente; • promuovere la collaborazione e la cooperazione in classe; • sviluppare la conoscenza di altre culture e le componenti di cittadinanza europea; • sviluppare negli studenti le abilità audio-orali (listening-speaking) incentrando tale attività soprattutto sulla comunicazione;		
N. 2 Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con titolo/specializzazione/esperienza per monte ore 30.				

Moduli	Titolo Modulo	Obiettivi	Partecipanti	Ore previste
7	Giochiamo con i numeri	OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI • Far vivere ai bambini l'approccio alla matematica come un'esperienza di scoperta, riflessione, confronto ed apprendimento • Ascoltare, capire ed intervenire in diversi contesti. • Migliorare le competenze lessicali nei concetti matematici. • Descrivere la realtà usando termini appropriati • Memorizzare e recitare filastrocche e canti e conte facendo corrispondere gesto-persona o oggetto al numero • Verbalizzare in sequenza una breve esperienza riconoscendo la sequenza numerica • Mostrare interesse per il codice scritto, individuare le caratteristiche che differenziano il disegno dalla scrittura iniziando ad usare il segno grafico per il numero • Usare in modo spontaneo e non convenzionale sequenze numeriche • Riconoscere ed usare appropriatamente i numeri in situazioni di vita quotidiana • Conosce e utilizza per contare le sequenze numerica • Associa quantità numeriche al simbolo	N. 20 studenti Scuola primaria	

		corrispondente • Riconosce l'invarianza della quantità • Conta in forma progressiva e regressiva • Confrontare oggetti in base ad un criterio dato. • Riconoscere le principali forme geometriche • Ordinare una serie di sequenze • Sperimentare prime associazioni, classificazioni e seriazioni • Raggruppare oggetti, immagini, persone in base ad uno o più attributi • Ordina quantità • Percepire il concetto di misura (altezza e peso) • Individuare simmetrie nel proprio corpo, in oggetti e figure • Far percepire ai bambini il senso dello spazio fisico e su fogli. • Manipolare, ricercare e individuare i materiali e gli strumenti necessari per la realizzazione dell'esperienza • Contare una serie di oggetti. • Distinguere e ordinare piccole quantità: uno, pochi e molti. Maggiore e minore. Di più, di meno. Uguale. Lo zero Quanto manca a • Contare per contare • Aiutare i bambini ad interiorizzare concetti spazio temporali • Aiutare i bambini nello sviluppo della motricità fine • Ricopiare da sinistra a destra e seguendo le indicazioni date (Disegno guidato) • Compie atti spontanei di lettura e scrittura del numero • Compie ipotesi di lettura interpretando segni e immagini • Distingue simboli numerici da quelli alfabetici • Legge immagini seguendo la direzione sinistra destra		
8	Giochiamo con la matematica	• Individuare le caratteristiche percettive degli oggetti: colore, forma, dimensione • Percepire il tempo che passa nelle azioni quotidiane • Percepire lo scorrere del tempo: giorni settimane mesi • Riconoscere le stagioni • Realizzare una successione temporale con i giorni della settimana e la loro memorizzazione • Compilare la tabella a doppia entrata, leggerla a fine mese per riassumere le condizioni atmosferiche • Comprendere e utilizzare adeguatamente i termini: prima e dopo	N. 20 studenti Scuola primaria	

		• Formulare ipotesi su progettazione • Riconoscere la successione regolare dei fenomeni ricorrenti • Esplorare con curiosità attraverso i sensi • Acquisire consapevolezza dello spazio attraverso il corpo • Percorrere e percepire spazi delimitati • Controllare movimenti del corpo in relazione dello spazio		
13	I love english	OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI • Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante • Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno • Arricchire il vocabolario con termini nuovi e legati a contesti culturali diversi • Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto e le abilità comunicative • Stimolare la curiosità FINALITA': • sviluppare la motivazione e la curiosità dei ragazzi nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento ed il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche; • far crescere nell'alunno l'autostima e stimolare la fiducia nelle proprie capacità; • coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva di ogni studente; • promuovere la collaborazione e la cooperazione in classe; • sviluppare la conoscenza di altre culture e le componenti di cittadinanza europea; • sviluppare negli studenti le abilità audio-orali (listening-speaking) incentrando tale attività soprattutto sulla comunicazione;	• N. 20 • studenti Scuola primaria	

N. 3 TUTOR interni in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con titolo/specializzazione/esperienza per monte ore 30.

- potrà essere affidato a n. 2 esperti;
- potrà essere affidato a n. 3 tutor;
- sono previste n. 30 ore laboratoriali con produzione di lavori di gruppo. L'esperto dovrà lavorare e programmare le attività e le performance del gruppo in relazione al potenziamento delle competenze di base.

Successivamente alla nomina degli Esperti/tutor ESTERNI saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. **Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano, comunque in orario extracurricolare**, presso la sede della Scuola Primaria “Eroi Ottobrini”.

Il bando è disciplinato come di seguito descritto.

Per quanto concerne gli Obiettivi e le finalità, si rimanda alla tabella di cui sopra.

I. REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come ESPERTI E TUTOR ESTERNI, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- ✓ conoscenze informatiche;
- ✓ abilità relazionali e di gestione d'aula;
- ✓ abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

II. NATURA GIURIDICA DELL' INCARICO

Ai candidati esperti e tutor ESTERNI, utilmente posizionato in graduatoria, il Dirigente Scolastico dell'Istituto effettuerà la nomina, e sarà obbligo dell'esperto firmare l'accettazione dell'incarico aggiuntivo da svolgere per un totale di **ore 30** previste dai moduli.

III. COMPENSO

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, per l'ESPERTO, il costo orario di formazione, è pari a €. 70,00= lordo stato. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, per il TUTOR, il costo orario di formazione, è pari a €. 30,00= lordo stato. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) *Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;*
- 2) *Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;*
- 3) *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva modulazione del calendario;*
- 4) *Predisporre, in collaborazione con il tutor, il calendario;*
- 5) *Firmare il registro presenze giornaliero;*
- 6) *Effettuare durante il percorso valutazioni iniziali e finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza mediante la somministrazione di un test delle conoscenze iniziale e finale (comunicare i voti attribuiti al Referente per la Valutazione);*
- 7) *Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività (indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici);*
- 8) *Elaborare la relazione finale redatta su modello predisposto dall'Istituzione Scolastica, che verrà successivamente inoltrato dal Referente per la Valutazione, corredata di*
 - a) *Originale Test o questionari conoscenze iniziale e finale*
 - b) *Solutore Test o solutore questionario*
 - c) *Pdf o PPT delle lezioni*
 - d) *PPT e/o foto e/o video da presentare in occasione dell'evento finale*
- 9) *Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.*

I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

COMPITI DEL TUTOR

TUTOR docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;

- *Caricare le presenze sulla piattaforma di gestione del progetto;*
- *Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
- *Curare il monitoraggio fisico del Corso, contattando gli iscritti in caso di assenza ingiustificata;*
- *Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;*

- *Interfacciarsi con il referente per la valutazione che svolge azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;*
 - *Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta all'intervento sul curriculare;*
 - *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*
 - *Partecipare, qualora convocata dal D.S., alle riunioni del Comitato Tecnico;*
 - *Curare, in collaborazione con l'esperto esterno, l'inserimento nel sistema "Gestione Interventi, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.*
- Per il suddetto incarico è previsto un compenso onnicomprensivo di euro 30 ad ora.*

IV. TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza (Allegato A), debitamente firmato in calce, in carta libera, corredata di:

-  Curriculum vitae redatto in formato europeo;
-  Allegato B (autovalutazione titoli);
-  Allegato C (Proposta formativa);
-  Allegato D (Dichiarazione di insussistenza).

Le istanze d'incarico, redatte, **dovranno pervenire, entro e non oltre le ore 12.00 di VENERD' 14 GIUGNO 2024** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria, al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo "Mario Bosco" Via Marconi n. 1 Lanciano (Ch). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire negli orari di ufficio;
2. tramite email al seguente indirizzo: chic840006@istruzione.it. In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica della Scuola "Mario Bosco";

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445.

In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per

l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.

- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

V. ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

Cause di esclusione saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

VI. SELEZIONE delle ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dal D.S. e da una commissione all'uopo nominata, che provvederanno a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'Istituto, appresso pubblicati, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze inserite nel Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti.

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso la graduatoria provvisoria entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione.

Decorso detto termine, la Commissione di valutazione redigerà la graduatoria definitiva con l'elenco dei candidati e relativo punteggio.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso. Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso ricorso agli organi della giustizia amministrativa.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- 1) Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- 2) Procedere all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.
- 3) In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato:
 - a) Candidato con maggiore anzianità di servizio;
 - b) Candidato più giovane di età.

VII. TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

La selezione dell'ESPERTO sarà effettuata, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, in base alla seguente tabella di valutazione dei titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO/TUTOR ESTERNO				
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI		Punteggio Max 28	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Si precisa che per procedere alla valutazione dei titoli il candidato deve essere in possesso del titolo di accesso previsto dal bando				
A	Laurea inerente la qualifica richiesta	Punti 4		
B	Laurea triennale, coerente con area di intervento (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Punti 3		
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado laddove lo consenta la normativa, coerente con area d'intervento; (Punteggio non cumulabile con il punto A e B)	Punti 3		
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	Punti 3		
E	Abilitazioni alla professione psico-pedagogica o afferente al modulo per cui si concorre; Altri titoli accademici, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta inerente la formazione specifica; Corsi di formazione specifici sull'integrazione, sull'inclusione e dispersione scolastica	Punti 3		
F	Iscrizione Albo professionale	Punti 3		
G	Iscrizione Albo artigianale	Punti 3		
H	Iscrizione Camera di Commercio	Punti 3		
I	Altri Titoli abilitanti attestanti le competenze specifiche del modulo	Punti 3		
	PROMOZIONE DELLA CULTURA E CERTIFICAZIONE COMPETENZE	Punteggio Max 15 punti		
A	Certificazioni I.C.T riconosciute dal MIUR	Punto 1 (max 3 punti)		
B	Certificazioni linguistiche (ove funzionali)	Punto 1 (max 3 punti)		
C	Certificazioni informatiche	Punto 1 (max 3 punti)		
D	Altre certificazioni pertinenti	Punto 1 (max 3 punti)		
E	Pubblicazioni inerenti l'incarico richiesto	Punto 1 (max 3 punti)		
	ESPERIENZA PROFESSIONALE	Punteggio Max 33 punti		

A	Esperienze di docenza/ tutor d'aula/valutatore / nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo. Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore –tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punto 1 (max 3 punti)		
B	Incarichi di Progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punto 1 (max 3 punti)		
C	Incarichi di Collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punto 1 (max 3 punti)		
D	Esperienze di progettazione e gestione “attività didattiche di gruppo e/o attività laboratoriali e/o ambienti di apprendimento in supporto alla didattica”	Punto 1 (max 3 punti)		
E	Esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/alunni sulle tematiche/settori inerenti il modulo formativo	Punto 1 (max 3 punti)		
F	Esperienze in qualità di tutor in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/alunni sulle tematiche/settori inerenti il modulo formativo	Punto 1 (max 3 punti)		
G	Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	Punto 1 (max 3 punti)		
H	Corsi di formazione/aggiornamento coerente con l'incarico richiesto (della durata di almeno 10 ore).	Punto 1 (max 3 punti)		
N	Provata e documentata esperienza nell'utilizzo del computer, software e TIC	Punto 1 (max 3 punti)		
P	Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	Punto 1 (max 3 punti)		
Q	Esperienza professionale in progetti in cui si è partecipato con analoga funzione.	Punto 1 (max 3 punti)		

VIII. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione dell'ESPERTO/TUTOR sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.

IX. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Mirella Spinelli.

X. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e per quanto ancora applicabile, del D. Lgs. 196/2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10/08/2018, l'Istituto Comprensivo “Mario Bosco” di Lanciano, informa che, per

quanto riguarda la tutela della privacy, dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica dell'interessato. Lo stesso gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D.Lgs 196/2003 e s.m.i..

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

XI. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul Sito istituzionale <http://www.comprensivo1lanciano.edu.it>, nelle sezioni Albo pretorio online e Amministrazione Trasparente;

XII. ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

XIII. FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Lanciano.

Al presente Bando si allegano:

- A) Allegato A (debitamente firmato in calce);
- B) Allegato B (autovalutazione titoli);
- C) Allegato C (proposta formativa);
- D) Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo.

La Dirigente Scolastica

Dott. ssa Mirella Spinelli

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. L.vo. n. 39/1993