

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Progetto Nazionale di Istruzione e RicercaMIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO BOSCO" LANCIANO***Sc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi Ottobrini" - Sc. Secondaria 1° grado "G. Mazzini"*

Via Marconi, 1 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/45284 - Fax 0872/728364 C.F. 90031370696 Sito

web: www.comprensivo1lanciano.edu.it e-mail: chic840006@istruzione.it PEC: chic840006@pec.istruzione.it

Data: 25.11.2024



Erasmus+

Ministero dell'Istruzione
e del MeritoUNIONE EUROPEA
Progetto Nazionale di Istruzione e Ricerca**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**United Nations
Educational, Scientific and
Cultural OrganizationI.C. "Mario Bosco" Lanciano
Member of UNESCO
Associated Schools

AGLI ATTI

AL SITO WEB DELLA SCUOLA sez. PNRR
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Sez. bandi di gara e contratti

A tutto il personale interessato

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - **BANDO DI SELEZIONE per il conferimento dell’incarico individuale avente ad oggetto esperto formatore interno–esterno: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)-Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.**

Titolo - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

CUP F44D23002170006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39811

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Next Generation Italia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di € 91.269,56 (suddivisa in quota A € 72.822,02 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 18.447,54 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l’atto di concessione prot. AOOGABMI R.F. U. 42931 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 10 del Collegio Docenti del 01/09/2023 all’adesione ai Progetti PNRR;

VISTA la delibera n. 6 del Consiglio d’Istituto del 07/09/2023 all’adesione ai Progetti PNRR;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto suddetto, prot. n. 1983/VI-1 del 25/03/2023;

VISTA la determina prot. 2006 del 08/06/2024 di assunzione del ruolo del Responsabile Unico del Progetto della scrivente Dirigente Scolastica, Dott.ssa Mirella Spinelli;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la proposta del Collegio dei Docenti prot. n°1148 del 23/02/2023 con delibera n. 4 del 07/02/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

VISTA la delibera n. 5 del Consiglio d’Istituto Verbale n. 11/23 del 07/02/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio d’Istituto dell’ 08/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO Il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 2 del 30.01.2024;

VISTO il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il quaderno n. 3 pubblicato dal M.I. concernente l’affidamento di incarichi individuali;

VISTO il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del d.l. 129/2018 per l’A.S. 2023/2024 approvato con delibera n. 2 del 15/11/2023 del Consiglio d’istituto prot. 7269 del 16/11/2023;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

VISTA la determina prot. 10415 del 25/11/2024 per l’individuazione del personale docente interno/esterno per formatore esperto per Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)- Linea di

Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno a partire dall'A.S. 2023/24 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, DOCENTI FORMATORI ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto, in possesso dei requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento dello stesso;

INDICE IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

Per la selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di FORMATORI ESPERTI per la “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti” – LINEA D’INTERVENTO B.

Art. 1. FINALITA’ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla costituzione di elenchi graduati di formatori esperti per l’ambito tematico di seguito indicato: “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”.

Nel procedimento verrà prioritariamente individuato, come avente titolo al conferimento dell'incarico, il personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica. Solo in assenza di candidature interne rispondenti ai requisiti richiesti verranno considerate candidature esterne all'istituzione scolastica.

In particolare verranno selezionate le seguenti figure:

4 formatori esperti	Il numero di corsi che si prevede di attivare sono in totale quattro, così articolati: -n.1 corso per la formazione linguistica in lingua inglese dei docenti per livello QCER B1 -n.1 corso per la formazione linguistica in lingua inglese dei docenti per livello QCER B2 -n.1 corso per la formazione linguistica in lingua inglese dei docenti per livello QCER C1 -n.1 corso per la formazione dei docenti in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL	LINEA D’INTERVENTO B- “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”
---------------------	---	---

Art. 2. Compiti del FORMATORE ESPERTO

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;

- Predisporre il piano delle attività, concordando con il direttore del corso gli obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
- Predisporre la programmazione iniziale e la relazione finale sull'intervento svolto;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Predisporre l'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun alunno/corsista;
- Concordare e consegnare il programma di dettaglio delle lezioni del modulo, facendo visionare al Direttore del corso, prima dell'inizio delle attività, il materiale didattico che dovrà essere utilizzato durante l'erogazione del servizio;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 e del e del REG. UE 2016/679 in materia di privacy;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la valutazione dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini concordati con il Direttore del corso, insieme al programma svolto, alla relazione finale, all'eventuale supporto multimediale con il materiale prodotto dai corsisti e alle schede personali dei singoli corsisti, nelle quali dovranno essere descritte e messe in valore le competenze raggiunte dagli stessi.

Art. 3. Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - a. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - v. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ix. non stiano svolgendo attività presso questo Istituto che possono interferire con l'incarico oggetto del presente Avviso;
- x. possiedano il seguente titolo di studio: diploma quinquennale.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4. Compenso e durata degli incarichi

Per le ore di attività svolte il compenso, previsto dall'Avviso M4C1I3.1- 2023-1143, per Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 122,00 per ciascuna ora di corso. È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.

INTERVENTO B- "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti" per l'importo massimo di € 17.080,00 (tale importo è per le 4 edizioni: costo di ciascun edizione è di € 3.050,00 € a cui aggiungere € 1.220,00 per Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato) per il compenso dei quattro formatori esperti;

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione e fino al termine della realizzazione del progetto previsto per il 15 maggio 2025.

Art. 5. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A comprensivo dell'autovalutazione titoli, dal curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità

(non necessario se l'allegato A è firmato digitalmente) devono essere trasmesse via mail all'indirizzo chic840006@istruzione.it entro le ore 12:00 di lunedì 02/12/2024.

Art. 6. Selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesta l'esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito per cui si concorre, come specificato nella tabella sottostante;
2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli specificati nella tabella sottostante.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate:

TABELLA DI VALUTAZIONE	
REQUISITI DI AMMISSIONE: Per accedere alla procedura di selezione è necessario il possesso di almeno uno dei seguenti requisiti che il candidato dovrà documentare	
A	Docenti facenti parte dell'organizzazione dell'Istituto: Collaboratori del ds, Funzioni Strumentali, Animatore digitale e componente Team digitale.
B	Possesso di esperienze in attività di progettazione di interventi formativi rivolti ai docenti.
C	Possesso di competenze documentate e di esperienze di progettazione e realizzazione di attività per lo sviluppo di competenze linguistiche in lingua inglese e/o sulla metodologia CLIL.
D	Possesso di competenze documentate e di esperienze linguistico-comunicative lingua inglese, finalizzate al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

TABELLA DI VALUTAZIONE				
Si precisa che per procedere alla valutazione dei titoli il candidato deve essere in possesso del titolo di accesso previsto dal bando				
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI		Punteggio Max 17	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
A	Laurea MAGISTRALE	Punti 5		
B	Laurea triennale, coerente con area di intervento (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Punti 3		

C	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	Punti 3		
E	Altri titoli accademici, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta inerente la formazione specifica;	Punti 3		
I	Altri Titoli abilitanti attestanti le competenze specifiche del modulo	Punti 3		

	PROMOZIONE DELLA CULTURA E CERTIFICAZIONI COMPETENZE	Punteggio Max 12 punti		
A	Certificazioni I.C.T riconosciute dal MIUR	Punto 1 (max 3 punti)		
C	Certificazioni informatiche	Punto 1 (max 3 punti)		
D	Altre certificazioni pertinenti	Punto 1 (max 3 punti)		
E	Pubblicazioni	Punto 1 (max 3 punti)		
	ESPERIENZA PROFESSIONALE	Punteggio Max 18 punti		
A	Esperienze di docenza/ tutor d'aula/valutatore / nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo. Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punto 1 (max 3 punti)		
B	Incarichi di Progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punto 1 (max 3 punti)		
C	Incarichi di Collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punto 1 (max 3 punti)		

D	Esperienze di progettazione e gestione “attività didattiche di gruppo e/o attività laboratoriali e/o ambienti di apprendimento in supporto alla didattica”	Punto 1 (max 3 punti)		
E	Esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/alunni sulle tematiche/settori inerenti il modulo formativo	Punto 1 (max 3 punti)		
F	Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	Punto 1 (max 3 punti)		

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati al punto 6 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico che dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 7. Periodo di svolgimento

I corsi di formazione in oggetto si terranno, sulla base di calendari che saranno proposti da esperti e tutor.

a) Le attività formative saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di DICEMBRE 2024 e si protrarranno fino a MAGGIO 2025 salvo eventuali proroghe comunicate dal M.I.M e attualmente non prevedibili.

Art. 8. Numero dei corsi e durata dell'incarico

**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-
Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

N°Edizione	N° corsisti	Formatore esperto	Ore	Titolo Edizione
1	20	1	20	B1
2	20	1	20	B2
3	20	1	20	C1
4	8	1	20	CLIL

Art. 9. Conferimento dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 15/05/2025 per il DM 65 (o altra data definita da eventuali proroghe concesse dall'autorità di gestione dei fondi PNRR) a decorrere dalla data di emissione della lettera d'incarico.
2. Il conferimento dell'incarico è comunque subordinato all'effettivo avvio dei corsi;
3. L'incarico si svolgerà secondo il calendario stabilito, con possibilità di flessibilità dello stesso in caso di assenza del numero minimo di partecipanti, al fine del raggiungimento del target.
4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 10. Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Mirella Spinelli. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Art. 11. RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D. L. n. 50/2016 è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Mirella Spinelli.

Art. 12. Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

In allegato:

- Domanda di partecipazione Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – All. A.
- ALL.B DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI.

La Dirigente Scolastica
Dott. ssa Mirella Spinelli

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. L.vo. n. 39/1993

ALL. A DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

BANDO DI SELEZIONE per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto esperto interno – formatore esperto interno/esterno: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - M4C1I3.1-2023-1143- D.M. 65/2023- CUP: F64D23001870006

Al Dirigente Scolastico dell' I.C. "M. Bosco"

Il/La Sottoscritt_ _____
Nato/a il _____ a _____
C.F. _____, residente a _____ in
via/piazza _____
cap _____ prov _____ email _____
telefono _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di Docente:

☐ FORMATORE ESPERTO

Per la/le seguenti edizione/i:

n. edizione/i _____

titolo/iedizione/i _____

A tal fine allega:

1. curriculum vitae in formato europeo;
2. copia del documento di identità personale.

DICHIARA

- di non aver riportato condanne penali, né possedere procedimenti penali in corso
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
- di possedere la laurea specifica e abilitazione all'insegnamento prevista nell'Avviso (art.6) in discipline STEM/Lingua Straniere

Ai fini dell'attribuzione del punteggio il candidato dichiara di possedere i seguenti titoli/certificazioni/esperienze:

TABELLA DI VALUTAZIONE formatore ESPERTO

Si precisa che per procedere alla valutazione dei titoli il candidato deve essere in possesso del titolo di accesso previsto dal bando

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI		Punteggio Max 17	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
A	Laurea MAGISTRALE	Punti 5		
B	Laurea triennale, coerente con area di intervento (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Punti 3		
C	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	Punti 3		
E	Altri titoli accademici, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta inerente la formazione specifica;	Punti 3		
I	Altri Titoli abilitanti attestanti le competenze specifiche del modulo	Punti 3		

	PROMOZIONE DELLA CULTURA E CERTIFICAZIONI COMPETENZE	Punteggio Max 12 punti		
A	Certificazioni I.C.T riconosciute dal MIUR	Punto 1 (max 3 punti)		
C	Certificazioni informatiche	Punto 1 (max 3 punti)		
D	Altre certificazioni pertinenti	Punto 1 (max 3 punti)		
E	Pubblicazioni	Punto 1 (max 3 punti)		
	ESPERIENZA PROFESSIONALE	Punteggio Max 18 punti		

A	Esperienze di docenza/ tutor d'aula/valutatore / nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo. Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punto 1 (max 3 punti)		
B	Incarichi di Progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punto 1 (max 3 punti)		
C	Incarichi di Collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punto 1 (max 3 punti)		
D	Esperienze di progettazione e gestione "attività didattiche di gruppo e/o attività laboratoriali e/o ambienti di apprendimento in supporto alla didattica"	Punto 1 (max 3 punti)		
E	Esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/alunni sulle tematiche/settori inerenti il modulo formativo	Punto 1 (max 3 punti)		
F	Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	Punto 1 (max 3 punti)		

Il/la sottoscritto/a

1. si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
2. dichiara di aver preso visione e di essere consapevole dei compiti previsti per la figura richiesta;
3. autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.
4. dichiara sotto la propria personale responsabilità: di non trovarsi in alcuna delle situazioni di esclusione dalla partecipazione al bando di cui all' art. 80 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo a delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416-bis del codice penale, agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322, 322-bis, 346-bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del codice civile, a false comunicazioni sociali di cui agli articoli 2621 e 2622 del codice civile e ad ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione; e di cui all' art. 83 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo ai requisiti di idoneità professionale, alla capacità economica e finanziaria e alle capacità tecniche e professionali. Si impegna altresì a comunicare ulteriori variazioni.

Luogo e data

Firma

ALL.B DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____
n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto l'attività di esperto/tutor, nell'ambito del progetto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - M4C1I3.1-2023-1143- D.M. 65/2023- CUP: F64D23001870006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;



vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

ALLEGO COPIA DEL DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO.

Luogo e data

IL DICHIARANTE
