

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO BOSCO" LANCIANO**

Sc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi Ottobrini" - Sc. Secondaria I° grado "G. Mazzini"
Via Marconi, 1 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/45284 - Fax 0872/728364 C.F. 90031370696
Sito web: www.comprensivo1lanciano.edu.it e-mail: chic840006@istruzione.it PEC:
chic840006@pec.istruzione.it



Data: 09/12/2024



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Erasmus+

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural OrganizationSCUOLA ASSOCIATA RETE ASPNET U.N.E.S.C.O.
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARIO BOSCO" LANCIANOSc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi
Ottobrini" - Sc. Secondaria I° grado "G. Mazzini"
Via Marconi, 1 – 660114 Lanciano (CH)

AGLI ATTI
AL SITO WEB DELLA SCUOLA sez. PNRR
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Sez. bandi di gara e contratti
A tutto il personale interessato

OGGETTO:	DETERMINA DIRIGENZIALE PER L'INDIVIDUAZIONE del personale docente interno/esterno tutor per Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – EDIZIONE 6 "MOSSA DOPO MOSSA. Il gioco degli scacchi e il problem solving" - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.
-----------------	---

DENOMINAZIONE PROGETTO	Nuovi linguaggi per una scuola nuova
CODICE PROGETTO	M4C1I3.1-2023-1143-P-39811
CUP	F 44D23002170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;
VISTO	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
VISTO	l'atto di concessione prot. AOOGABMI R.F. U. 42931 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la delibera n. 10 del Collegio Docenti del 01/09/2023 all'adesione ai Progetti PNRR;
VISTA	la delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 07/09/2023 all'adesione ai Progetti PNRR;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio del progetto suddetto, prot. n. 1983/VI-1 del 25/03/2023;
VISTA	la determina prot. 2006 del 08/06/2024 di assunzione del ruolo del Responsabile Unico del Progetto della scrivente Dirigente Scolastica, Dott.ssa Mirella Spinelli;
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTA	la proposta del Collegio dei Docenti prot. n°1148 del 23/02/2023 con delibera n. 4 del 07/02/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;
VISTA	la delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto Verbale n. 11/23 del 07/02/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;
VISTA	la delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto dell' 08/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
VISTO	Il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 30.01.2024;
VISTO	il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
VISTO	il quaderno n. 3 pubblicato dal M.I. concernente l'affidamento di incarichi individuali;
VISTO	il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.l. 129/2018 per l'A.S. 2023/2024 approvato con delibera n. 2 del 15/11/2023 del Consiglio d'istituto prot. 7269 del 16/11/2023;

- VISTA la determina dirigenziale acquisita al prot. 4063 del 30/04/2024 per l'individuazione del personale docente interno/esterno esperto/tutor per Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- VISTO l'avviso interno acquisito al prot. n. 4064 del 30/04/2024, per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto esperto interno – esperto esterno – tutor interno – tutor esterno: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- PRESO ATTO delle istanze pervenute nei termini fissati dai bandi;
- PRESO ATTO delle risultanze del verbale della Commissione prot. n. 5471 del 04/06/2024;
- VISTA la graduatoria provvisoria, acquisita al prot. n. 5477 del 04/06/2024, per l'individuazione degli esperti/tutor interni/esterni per la realizzazione di “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” e “PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI” – ” – AZIONE A. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- PRESO ATTO che non sono giunti reclami o ricorsi avverso le suddette graduatorie;
- VISTO il decreto di approvazione, acquisito al prot. n. 5939 del 14/06/2024, delle graduatorie definitive per l'individuazione degli esperti/tutor interni/esterni per la realizzazione di “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” e “PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI” – ” – AZIONE A. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) prot. 5939 del 14/06/2024;
- VISTA la graduatoria definitiva, acquisita al prot. n. 5940 del 14/06/2024, per l'individuazione degli esperti/tutor interni/esterni per la realizzazione di “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” e “PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI” – ” – AZIONE A. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATO che l'Avviso in questione selezionava n. 1 tutor a cui affidare il percorso laboratoriale: Edizione n. l'Ed. 6 “MOSSA DOPO MOSSA. Il gioco degli scacchi e il problem solving”;
- VISTA la rinuncia pervenuta dal candidato prof. Camillo Lanci (prot. n. 10581 del 29/11/2024);
- CONSIDERATO che, visto la rinuncia sopracitata, non ci sono candidati che risultano essere in posizione idonea al fine della selezione in graduatoria;
- CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto sono iniziate a partire dall'A.S. 2023/24 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto;

DETERMINA

Art.1

L'avvio della procedura per la selezione di una figura di tutor rivolta al personale interno/esterno in possesso dei requisiti, come da Avvisi allegati alla presente Determina, di cui fa parte integrante per la selezione di tutor per la realizzazione dell'intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, come segue:

INTERVENTO A- “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” per l'importo massimo di € 27.120,00 (tale importo è per le 8 edizioni: costo di ciascun edizione è di € 3.390,00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato) per il compenso degli esperti e del tutor;

- n. 1 figura di tutor per l'Ed. 6 “MOSSA DOPO MOSSA. Il gioco degli scacchi e il problem solving”

Art.2

La presente Determina con gli Avvisi di selezione e relativi allegati, verranno pubblicati all'Albo on Line ed in Amministrazione Trasparente.

La Dirigente Scolastica

Dott. ssa Mirella Spinelli

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. L.vo. n. 39/1993