



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO BOSCO" LANCIANO

Sc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi Ottobrini" - Sc. Secondaria I° grado "G. Mazzini"  
Via Marconi, 1 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/45284 - Fax 0872/728364 C.F. 90031370696  
Sito web: [www.comprendivo1lanciano.edu.it](http://www.comprendivo1lanciano.edu.it) e-mail: [chic840006@istruzione.it](mailto:chic840006@istruzione.it) PEC: [chic840006@pec.istruzione.it](mailto:chic840006@pec.istruzione.it)



Data: 23/11/2022



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

SCUOLA ASSOCIATA RETE ASPNET U.N.E.S.C.O.  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARIO BOSCO" LANCIANO

Sc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi  
Ottobrini" - Sc. Secondaria I° grado "G. Mazzini"  
Via Marconi, 1 – 660114 Lanciano (CH)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MARIO BOSCO"-LANCIANO  
Prot. 0010973 del 23/11/2022  
IV-5 (Uscita)

**Agli Alunni**  
della Scuola Primaria "Eroi Ottobrini"  
e Secondaria di I Grado "G. Mazzini"  
Albo on-line e Sito web

### AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI

#### per la partecipazione ai Progetti

PON-FSE - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione - Obiettivo specifico 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. e 10.3.1 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Avviso Prot. 33956 del 18/05/2022 – FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-96 – "Insieme verso il successo di tutti"; Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-110 – "Divertiamoci ad imparare"

CUP: F44C22000270001

Autorizzazione progetto codice: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-96

CUP: F44C22000280001

Autorizzazione progetto codice: 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-110

 PON/FSE 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-96- Titolo "**Insieme verso il successo di tutti**";  
Moduli:

1. "SportivaMente insieme!" rivolto a n. 20 alunni della Scuola Primaria per 30 ore di lezione;
2. "Ciak si gira!" rivolto a n. 20 alunni Scuola primaria per 30 ore di lezione;
3. "Impariamo l'arte e creiamo insieme" rivolto a n. 20 alunni della Scuola primaria per 30 ore di lezione.
4. "Sport per tutti!" rivolto a n. 20 alunni Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;

5. “Impara l’arte e metti da parte!” rivolto a n. 20 alunni Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;
6. “Divertiamoci recitando!” rivolto a n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione.
7. “Divertimusica!” rivolto a n. 20 alunni della Scuola primaria per 30 ore di lezione



PON/FSE 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-110 - Titolo “**Divertiamoci ad imparare**”;

Moduli:

1. “Risolviamo tutti i problemi!” rivolto a n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;
2. “Miglioriamo la lingua italiana” rivolto a n. 20 alunni Scuola primaria per 30 ore di lezione;
3. “L’intelligenza artificiale” rivolto a n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;
4. “Approfondiamo l’inglese!” rivolto a n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;
5. “Tutti a scuola con il coding e la robotica!” rivolto a n. 20 alunni della Scuola primaria per 30 ore di lezione;
6. “Impariamo insieme la lingua madre” rivolto a n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado per 30 ore di lezione;
7. “MatematicaMente...insieme!” rivolto a n. 20 alunni della Scuola primaria per 30 ore di lezione.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota Prot. n. AOOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale si autorizza la presente Istituzione scolastica al PROGETTO– FSE - Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione - Obiettivo specifico 10.1, 10.2 e 10.3– Azioni 10.1.1, 10.2.2. e 10.3.1 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - Avviso Prot. 33956 del 18/05/2022 – FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-96 – “Insieme verso il successo di tutti”; Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-110 – “Divertiamoci ad imparare”;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, di Adesione al progetto (delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 30.06.2022 prot. 7877/II.3; delibera n. 5 del Consiglio d’Istituto del 14.10.2022);

**VISTA** la candidatura n° 1079391 Prot. N. del 18/05/2022 presentata da questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota prot. AOOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i progetti:

1. 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-96 – “Insieme verso il successo di tutti” proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 34.949,40;
2. 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-110 – “Divertiamoci ad imparare” proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 34.949,40;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione di n. 14 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

### E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE:

1. 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-96 – “Insieme verso il successo di tutti” CUP: F44C22000270001

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Moduli	Titolo Modulo	Obiettivi	Partecipanti	Ore previste
1	“SportivaMente insieme!”	<b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare il livello di socializzazione, la riduzione dell’ansia attraverso il movimento corporeo;</li> <li>• Favorire la percezione dell’altro;</li> <li>• Incentivare la partecipazione di tutti gli alunni alle attività sportive;</li> <li>• Avviamento alla pratica sportive.</li> </ul> <b>FINALITA’:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la cooperazione;</li> <li>• Rafforzare l’inclusione sociale;</li> <li>• Potenziare l’autostima.</li> </ul>	N. 20 studenti Scuola Primaria	30
2	“Sport per tutti!”	<b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il valore delle regole e la necessità di rispettarle;</li> <li>• Migliorare la capacità di espressione personale attraverso il movimento;</li> <li>• prendere coscienza del proprio stato di efficienza fisica attraverso l’autovalutazione delle personali capacità e performance;</li> <li>• Rispettare le regole di sicurezza;</li> <li>• Imparare il corretto uso degli spazi e delle attrezzature sportive.</li> </ul> <b>FINALITA’:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere meglio se stessi;</li> <li>• Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri;</li> <li>• Acquisire il valore delle regole e l’importanza dell’educazione alla legalità.</li> </ul>	N. 20 studenti Scuola Secondaria di I grado	30
3	“Divertimusica!”	<b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la propria voce in modo espressivo;</li> <li>• Comprendere la relazione tra suono e parola;</li> </ul>	N. 20 studenti Scuola Primaria	30

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• far maturare il senso melodico, armonico e ritmico;</li> <li>• Sapersi ascoltare e saper ascoltare gli altri;</li> <li>• Saper collaborare con i propri compagni di coro, raggiungendo l'obiettivo finale nell'esecuzione di un brano corale;</li> <li>• Favorire l'interesse per il linguaggio musicale e corale.</li> </ul> <p><b>FINALITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare l'aspetto comunicativo ed espressivo facendo musica insieme;</li> <li>• Favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica valorizzandone le diverse provenienze e specificità;</li> <li>• Favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro;</li> <li>• Sviluppare le competenze musicali.</li> </ul>		
4	“Ciak si gira!”	<p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente;</li> <li>• Favorire una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé e delle proprie capacità;</li> <li>• Stimolare il potenziale espressivo che, attraverso l'arte, amplifica le capacità di comunicare le proprie idee e le proprie emozioni;</li> <li>• Imparare a muoversi nello spazio, imparare a controllare la voce;</li> <li>• Imparare a rapportarsi con il compagno e il piccolo gruppo;</li> <li>• Imparare a muoversi seguendo un ritmo;</li> <li>• Controllare l'uso della voce e potenziare l'espressività (anche attraverso la musica);</li> <li>• Utilizzare il corpo come strumento comunicativo;</li> <li>• Controllare ed utilizzare lo spazio teatrale;</li> <li>• Saper improvvisare situazioni su tema dato o su invenzione;</li> <li>• Drammatizzare un testo dato o inventato.</li> </ul> <p><b>FINALITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo della conoscenza di sé e dell'autostima</li> <li>• Sviluppo della socializzazione e della</li> </ul>	n. 20 alunni Scuola primaria	30

		<p>capacità di collaborazione nel gruppo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di maggior sicurezza e di controllo dell'emotività;</li> <li>• Sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie;</li> <li>• Sviluppo delle capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.</li> </ul>		
5	“Impariamo l'arte e creiamo insieme”	<p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità;</li> <li>• Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti;</li> <li>• Acquisire autonomia nell'uso dei linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose;</li> <li>• Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri;</li> <li>• Cooperare con gli altri;</li> <li>• sviluppare la creatività, la fantasia e l'immaginazione;</li> <li>• Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione;</li> <li>• Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare esprimendo</li> <li>• un messaggio (nel disegno, nella pittura, nel modellare...);</li> <li>• Lavorare in gruppo, imparando a chiedere e fornire aiuto, esponendo le proprie idee e proposte ed ascoltando quelle degli altri;</li> <li>• Valorizzare i talenti di ciascuno.</li> </ul> <p><b>FINALITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare percorsi formativi per favorire l'integrazione e inclusività: lavori di gruppo con un approccio di tipo laboratoriale, dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività;</li> <li>• Sviluppare la capacità di osservazione: lo sviluppo di questa capacità è una condizione necessaria per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico.</li> <li>• Sviluppare la capacità di espressione e comunicazione in modo creativo e personale, e di acquisire sensibilità</li> </ul>	n. 20 alunni Scuola primaria	30

		estetica ed interesse verso il patrimonio artistico, sviluppando in modo adeguato il possesso delle capacità linguistiche.		
6	“Impara l’arte e metti da parte!”	<p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitare nelle giovani generazioni, attraverso il gioco, l’interesse per l’architettura e per la propria città;</li> <li>• Sviluppare un atteggiamento positivo e propositivo nei confronti dell’ambiente, accrescendo senso di appartenenza ai luoghi e la consapevolezza dei propri vissuti emotivi;</li> <li>• Promuovere la didattica attiva e l’apprendimento attraverso la pratica;</li> <li>• Capire le dimensioni della città rispetto al mondo;</li> <li>• Stimolare la riflessione sui temi della piena integrazione e partecipazione alla vita sociale delle persone con disabilità;</li> <li>• Riconoscere le mancanze e le possibilità di miglioramenti nella nostra città;</li> <li>• Sviluppare capacità creative;</li> <li>• Sensibilizzare alla raccolta differenziata e alla manipolazione di materiale di recupero.</li> </ul> <p><b>FINALITA’:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare risorse, bisogni e risposte del territorio;</li> <li>• Spingere le giovani generazioni a descrivere gli spazi nei quali vivono per poter immaginare forme e spazi più prossimi ai propri desideri;</li> <li>• Saper costruire la città con forme geometriche;</li> <li>• Saper progettare elementi di arredo come tavoli, sedie, piccoli oggetti di design e arte, reali o immaginari con scatole di cartone e materiali di recupero;</li> <li>• Sviluppare la manualità e stimolare la crescita delle capacità espressive;</li> <li>• Saper attuare un confronto tra le diverse esperienze, i vissuti e di desideri degli altri;</li> <li>• Potenziare la didattica laboratoriale di gruppo (cooperative learning) e interdisciplinarietà;</li> <li>• Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali;</li> <li>• Saper sviluppare contenuti digitali.</li> </ul>	rivolto a n. 20 alunni Scuola Secondaria di I Grado	30

7	“Divertiamoci recitando!”	<p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare l’unità di espressione tra corpo e mente;</li> <li>• Favorire una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé e delle proprie capacità;</li> <li>• Stimolare il potenziale espressivo che, attraverso l’arte, amplifica le capacità di comunicare le proprie idee e le proprie emozioni;</li> <li>• Imparare a muoversi nello spazio, imparare a controllare la voce;</li> <li>• Imparare a rapportarsi con il compagno e il piccolo gruppo;</li> <li>• Imparare a muoversi seguendo un ritmo;</li> <li>• Controllare l’uso della voce e potenziare l’espressività (anche attraverso la musica);</li> <li>• Utilizzare il corpo come strumento comunicativo;</li> <li>• Controllare ed utilizzare lo spazio teatrale;</li> <li>• Saper improvvisare situazioni su tema dato o su invenzione;</li> <li>• Drammatizzare un testo dato o inventato.</li> </ul> <p><b>FINALITA’:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo della conoscenza di sé e dell’autostima</li> <li>• Sviluppo della socializzazione e della capacità di collaborazione nel gruppo;</li> <li>• Acquisizione di maggior sicurezza e di controllo dell’emotività;</li> <li>• Sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie;</li> <li>• Sviluppo delle capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.</li> </ul>	n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado	30
---	---------------------------	---	---	----

## 2. PON FSE 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-110 – “Divertiamoci ad imparare” CUP. F44C22000280001

Moduli	Titolo Modulo	Obiettivi	Partecipanti	Ore previste
1	“Miglioriamo la lingua italiana”	<p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative;</li> <li>• Ascoltare e rispettare il proprio turno nelle conversazioni;</li> <li>• Esprimere curiosità nell’ascolto di testi;</li> <li>• Arricchire e potenziare il proprio</li> </ul>	N. 20 studenti Scuola Primaria	30

		vocabolario. <b>FINALITA':</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare le competenze cognitive, linguistiche, espressive e comunicative degli alunni;</li> <li>Potenziare la conoscenza della lingua nelle sue varie forme per agevolare gli apprendimenti nei diversi campi di esperienza.</li> </ul>		
2	“Impariamo insieme la lingua madre”	<b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stimolare la curiosità, incentivare l'interesse, la partecipazione, il senso di responsabilità;</li> <li>Potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'analisi e di sintesi;</li> <li>Arricchire il proprio lessico;</li> <li>Stimolare la curiosità e la creatività;</li> <li>Migliorare la capacità espressiva scritta e orale.</li> </ul> <b>FINALITA':</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rafforzare gli obiettivi curriculari;</li> <li>Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare, comunicare;</li> <li>Acquisire maggiore padronanza della lingua;</li> <li>Migliorare le disparità tra le classi nelle competenze linguistiche.</li> </ul>	N. 20 studenti Scuola Secondaria di I grado	30
3	“Approfondiamo l'inglese!”	<b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziamento una buona autonomia di studio;</li> <li>Consolidare e potenziare la preparazione di base;</li> <li>Consolidare e potenziare le abilità di rielaborazione;</li> <li>Accrescere l'autonomia espressiva;</li> <li>Potenziare la competenza comunicativa.</li> </ul> <b>FINALITA':</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire la crescita personale dell'alunno;</li> <li>Permettere all'alunno di mettere a frutto le proprie potenzialità;</li> <li>Valorizzare le attitudini e le propensioni di ciascuno;</li> <li>Sviluppare le competenze linguistiche.</li> </ul>	N. 20 studenti Scuola Secondaria di I grado	30
4	“MatematicaMente...insieme!”	<b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere interesse, motivazione, autostima e autonomia operativa negli alunni;</li> <li>Consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze in campo matematico;</li> <li>Promuovere il pensiero critico;</li> </ul>	n. 20 alunni della Scuola primaria	30

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la creatività;</li> <li>• Valorizzare i talenti di ciascuno.</li> </ul> <b>FINALITA':</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere un atteggiamento di curiosità e di riflessione valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti;</li> <li>• Favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici;</li> </ul> Sviluppare dinamiche relazionali per lavorare di gruppo.		
5	“Risolviamo tutti i problemi!”	<b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la socializzazione;</li> <li>• Approfondire sapere scientifici;</li> <li>• Promuovere il pensiero critico;</li> <li>• Favorire la creatività;</li> <li>• Valorizzare i talenti di ciascuno.</li> </ul> <b>FINALITA':</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la crescita personale dell'alunno;</li> <li>• Permettere all'alunno di mettere a frutto le proprie potenzialità;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza della propria attitudine verso le conoscenze scientifiche;</li> </ul> Stimolare l'apprendimento della matematica attraverso modalità innovative.	n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado	30
6	“Tutti a scuola con il coding e la robotica!”	<b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare al pensiero computazionale;</li> <li>• Consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze in campo digitale;</li> <li>• Sviluppare la capacità di risolvere problemi applicando la logica;</li> <li>• Promuovere il pensiero critico;</li> <li>• Favorire la creatività;</li> <li>• Valorizzare i talenti di ciascuno.</li> </ul> <b>FINALITA':</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere un atteggiamento di curiosità e di riflessione valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti;</li> <li>• Far acquisire il pensiero computazionale agli alunni attraverso il gioco;</li> <li>• Sviluppare dinamiche relazionali per lavorare di gruppo.</li> <li>• Sviluppare competenze logiche;</li> <li>• Sviluppare capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.</li> </ul>	n. 20 alunni della Scuola primaria	30
7	“L'intelligenza artificiale”	<b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e gestire dispositivi informatici quali tablet e Pc;</li> </ul>	n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I	30

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e studiare in modo laboratoriale linguaggi di programmazione;</li> <li>• Conoscere diverse applicazioni e software;</li> <li>• Potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione e memoria;</li> <li>• Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente;</li> <li>• Elaborare ed eseguire semplici percorsi partendo da istruzioni;</li> <li>• Usare e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</li> </ul> <p><b>FINALITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere attività didattiche finalizzate al successo formativo attraverso l'acquisizione e la padronanza degli strumenti informatici di base;</li> <li>• Promuovere e sostenere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative;</li> <li>• Incrementare l'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione al fine di favorire le conoscenze multidisciplinari.</li> </ul>	<b>Grado</b>	
--	--	---	--------------	--

### Frequenza al corso

**La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno il 30% di assenze saranno esclusi d'ufficio dal corso.**

### Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al termine del corso sarà rilasciato una certificazione finale da parte del MIUR. Le attività si svolgeranno presumibilmente a partire dal mese di novembre 2022 e si concluderanno ad agosto 2023 alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° 2 corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 9;
- la partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di un'graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

**TABELLA DI VALUTAZIONE ALUNNI**

<b>CRITERI</b>		<b>Punteggio Max 35 punti</b>
A	alunni a rischio di dispersione scolastica;	Punti 5
B	situazioni di svantaggio economico, reddito più basso (autocertificazione ISEE);	Punti 5
C	alunni BES;	Punti 5
D	alunni DSA;	Punti 5
E	alunni diversabili;	Punti 5
F	alunni stranieri;	Punti 5
I	alunni che necessitano di consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base (in modo particolare in italiano e/o matematica);	Punti 5
G	alunni che necessitano il consolidamento delle conoscenze e delle competenze trasversali relativamente alla sfera relazionale;	Punti 5

**A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:**

- A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.
- Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- **Allegato A** Domanda di iscrizione;
- **Allegato B** Scheda anagrafica + Informativa privacy.

**Requisiti per la partecipazione**

- Alunni iscritti e frequentanti nel corrente anno scolastico alla Scuola Primaria "Eroi Ottobrini" o alla Scuola Secondaria di I Grado "G. Mazzini";

**Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- fotocopia di un **valido documento di identità**.
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di **almeno uno dei genitori**.

**Termine di presentazione della domanda**

La domanda di partecipazione, debitamente compilata, dovrà essere consegnata entro le **ore 14.00 del giorno SABATO 10 DICEMBRE 2022** presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo "Mario Bosco" Via Marconi n. 1 – Lanciano oppure inviata tramite e-mail all'indirizzo [chic840006@istruzione.it](mailto:chic840006@istruzione.it) indicando all'oggetto "Candidatura alunno POC-FSE".

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico. Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Mirella Spinelli

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.comprensivo1lanciano.edu.it](http://www.comprensivo1lanciano.edu.it) e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale verrà redatta in base ai risultati dei criteri e tabella di valutazione.

L'elenco dei candidati saranno affissi in data giovedì 15 dicembre 2022 presso la sede dell' **Istituto** e consultabili al sito [www.comprensivo1lanciano.edu.it](http://www.comprensivo1lanciano.edu.it).

*La Dirigente Scolastica*

*Dott. ssa Mirella Spinelli*

Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art. 3 del D. L.vo. n. 39/1993