

**Profilo del docente di Scuola dell'Infanzia
che consegue il titolo di
Differenziazione Didattica Montessori**

Il docente specializzato in differenziazione didattica Montessori è in grado di rispondere alle richieste della specifica metodologia perché ha acquisito i seguenti risultati di apprendimento:

- conoscenze sulla pedagogia dell'infanzia in rapporto al suo sviluppo; competenze teoriche e pratiche nella Metodologia Montessori;
- approfondite conoscenze di natura teorica ed operativa;
- conoscenze psicopedagogiche del materiale sensoriale, di sviluppo linguistico e logico matematico Montessori nonché del suo valore formativo per lo sviluppo autonomo del bambino;
- capacità di analizzare e comprendere i processi cognitivi a livello individuale;
- competenze di valutazione educativa;
- competenze per organizzare un ambiente educativo;
- competenze pedagogico—metodologiche volte alla realizzazione dell'apprendimento individualizzato.

Insegnamenti, attività laboratoriali e di tirocinio
SCUOLA dell'INFANZIA

Ambiti disciplinari	INSEGNAMENTI	UF	Tot.UF
A. Scienze storiche, pedagogiche, psicologiche	1. Alle origini dell’educazione moderna	5	5
	2. L’eredità pedagogica del secolo XIX: Rousseau, Pestalozzi, Herbart, Froebel		
	3. Esperienze educative e scolastiche dell’Italia postunitaria		
	4. Esperienze educative e scolastiche in altri paesi		
	5. Vita e opere di Maria Montessori		
	6. La proposta educativa montessoriana e il dibattito contemporaneo		
	7. Le coordinate della pedagogia scientifica di Maria Montessori		
	8. La nuova immagine del bambino — Il bambino costruttore dell’uomo — l’Educazione dalla nascita		
	9. Dall’educazione all’autoeducazione: la libera scelta		
	10. L’ambiente finalizzato e la sua funzione psichica		
	11. L’insegnante direttore di cultura e osservatore dello sviluppo		
B. Metodologia	1. L’ambiente scuola: l’organizzazione a misura del bambino	5	35
	2. Le occupazioni del bambino		
	3. L’organizzazione educativa e didattica		
	4. Dimostrazioni pratiche dell’uso scientifico del materiale	2	
	5. La <i>Vita pratica</i> indirizzata alla cura dell’ambiente	3	
	6. La <i>Vita pratica</i> indirizzata alla cura della persona		
	7. La <i>Vita pratica</i> indirizzata allo sviluppo della socialità		
	8. L’educazione sensoriale per la conquista delle capacità intellettive di base: analisi, attenzione, concentrazione, distinzione, classificazione, seriazione, confronto, ecc.	4	
	9. Materiali di sviluppo		
	10. La formazione della mente matematica: dalle esperienze sensoriali alle prime strutture d’ordine	4	
	11. Lo sviluppo del linguaggio: dal linguaggio inconscio al linguaggio cosciente	3	
	12. Linguaggio articolato e sviluppo del pensiero: narrazione, ascolto, interpretazione, lettura di immagini, ecc.		
	13. Nomenclature e relativo arricchimento comunicativo e grammaticale		
	14. Il bambino e il libro: l’arte della lettura		
	15. La scrittura e la lettura: le nuove conquiste della cultura infantile	3	
	16. L’Educazione cosmica: avvio alla scoperta dei fenomeni di interdipendenza nella natura e nella società umana	4	
	17. Il giardino: un laboratorio sensoriale e cognitivo	1	
	18. L’Educazione Musicale: suoni, ritmi e movimento	3	

	19. I suoni organizzati: cantilene, ninne nanne, marce, fiabe musicali, cori		
	20. Educazione all'arte rappresentativa: dal controllo della mano al controllo del segno	3	
	21. Educazione alle forme, alle dimensioni, ai colori		
C. Attività Laboratoriali	1. Esercitazioni per la preparazione dell'ambiente scuola 2. Dimostrazioni pratiche dell'uso scientifico del materiale: analisi particolareggiata di ogni singolo materiale 3. Costruzione di materiali didattici	6	6
D. Tirocinio	1. Sedute di osservazione dei bambini in scuole dell'infanzia Montessori 2. Guida all'osservazione con durata ed aspetti delle singole sedute 3. Rilevazione da parte dei corsisti: analisi e discussione delle riflessioni proposte	4	4
Album e materiali	Produzione di album didattico-professionale, consistente in una documentazione che descrive il personale itinerario formativo con riferimento ai singoli materiali Montessori ed alle finalità e modalità di presentazione al bambino	5	5
PROVA FINALE		5	5
	TOTALE UF		60