

Soggiorno Formativo Residenziale

Istituto Comprensivo Statale "Mario Bosco" – Lanciano

Hotel "Il Casale" – Colli del Tronto (AP) Sabato 2 e Domenica 3 Maggio 2026

PROGETTO PNRR – AGENDA SUD FASE 2

"Ambienti, relazioni e apprendimento per non lasciare indietro nessuno"



Il Valore Pedagogico del Residenziale

Il soggiorno formativo residenziale rappresenta un'esperienza di **altissimo valore pedagogico**: uscire dall'aula tradizionale e vivere insieme per due giorni trasforma profondamente le dinamiche di apprendimento. La condivisione degli spazi, dei pasti e delle attività favorisce la costruzione di relazioni autentiche, rafforza l'autostima e stimola la motivazione intrinseca.

L'immersione in un ambiente nuovo, lontano dalle routine quotidiane, crea le condizioni ideali per un apprendimento **significativo, esperienziale e inclusivo**, capace di raggiungere ogni studente, nessuno escluso.



Relazioni Autentiche

Convivenza e cooperazione rafforzano il senso di comunità scolastica.



Apprendimento Attivo

Laboratori pratici e attività esperienziali stimolano curiosità e pensiero critico.



Nessuno Indietro

Percorsi personalizzati garantiscono la piena partecipazione di ogni alunno.

Progetto PNRR – Agenda Sud Fase 2

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2025-1685-P-62957

CUP F44D25002500006

Il soggiorno è interamente finanziato dal **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Agenda Sud**, nell'ambito della Fase 2 dedicata al contrasto della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base. **Nessuna spesa graverà sulle famiglie.**

L'obiettivo strategico del progetto è garantire equità educativa, sostenere gli studenti più fragili e promuovere ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi nelle scuole del Mezzogiorno.



Informazioni Generali

Sede

Hotel "Il Casale" Colli del Tronto (AP)

Date

Sabato 2 Maggio – Domenica 3 Maggio 2026

Partenza

Ore 8:00 – Via Marconi 1, Lanciano

Rientro

Domenica 3 Maggio, ore 15:00 dall'Hotel

Sistemazione

Camere triple e quaduple – pensione completa

li Accompagnatori

Docenti dell'I.C. "Mario Bosco"

 **Cosa portare:** computer portatile (o tablet con tastiera), caricabatterie, effetti personali per il pernottamento.



Il Partner Formativo: CM Soluzioni SRL

Il soggiorno formativo residenziale è realizzato dall'Istituto Comprensivo Statale "Mario Bosco" in collaborazione con **CM Soluzioni SRL**, azienda esperta nel settore della formazione, con un team di **docenti specializzati ed esperti** selezionati per garantire la massima qualità didattica.

Esperienza Formativa

Anni di esperienza nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi innovativi per scuole e istituzioni.

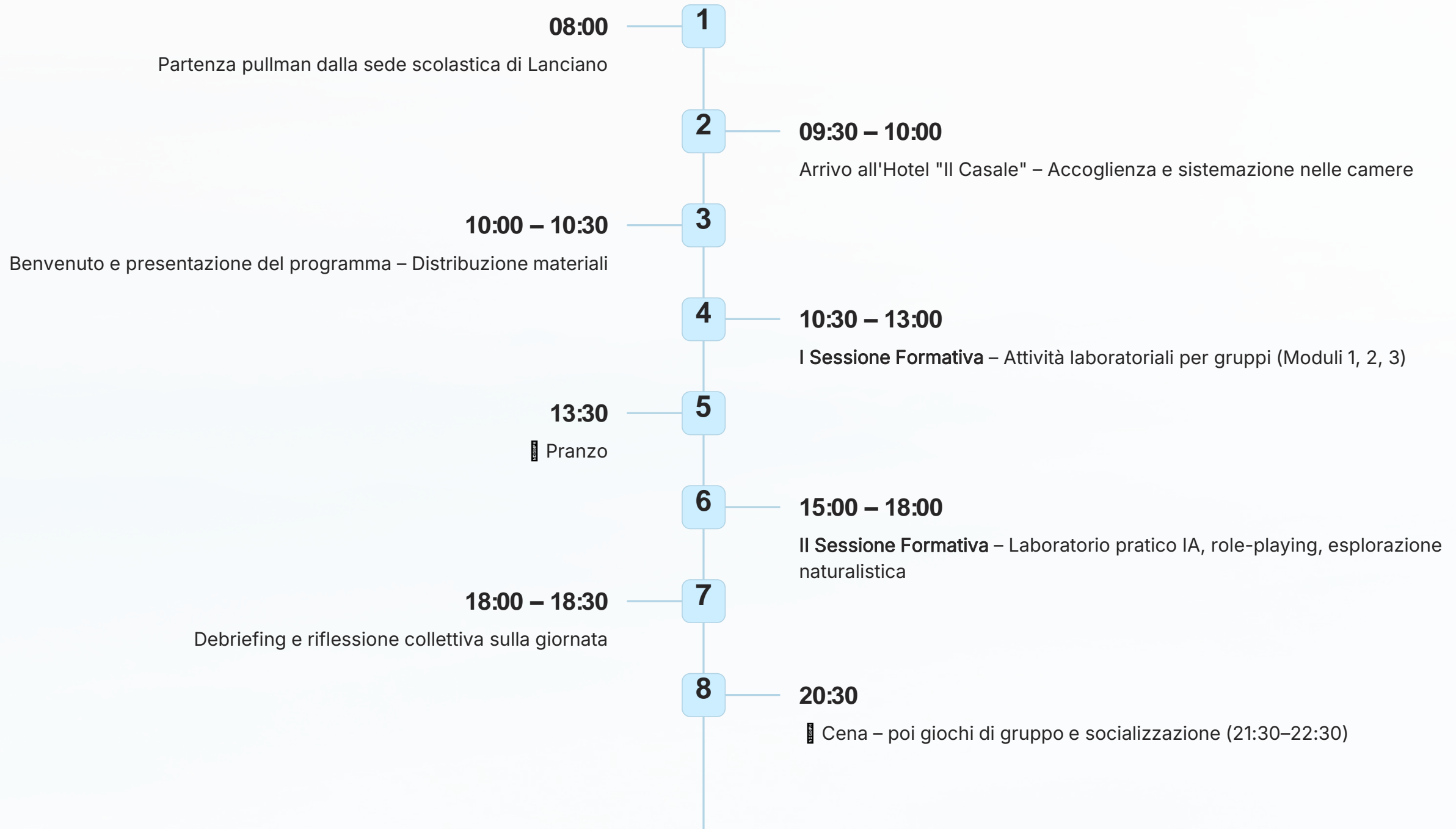
Docenti Specializzati

Formatori altamente qualificati, esperti nei tre ambiti del progetto: IA, comunicazione e scienze naturali.

Garanzia di Qualità

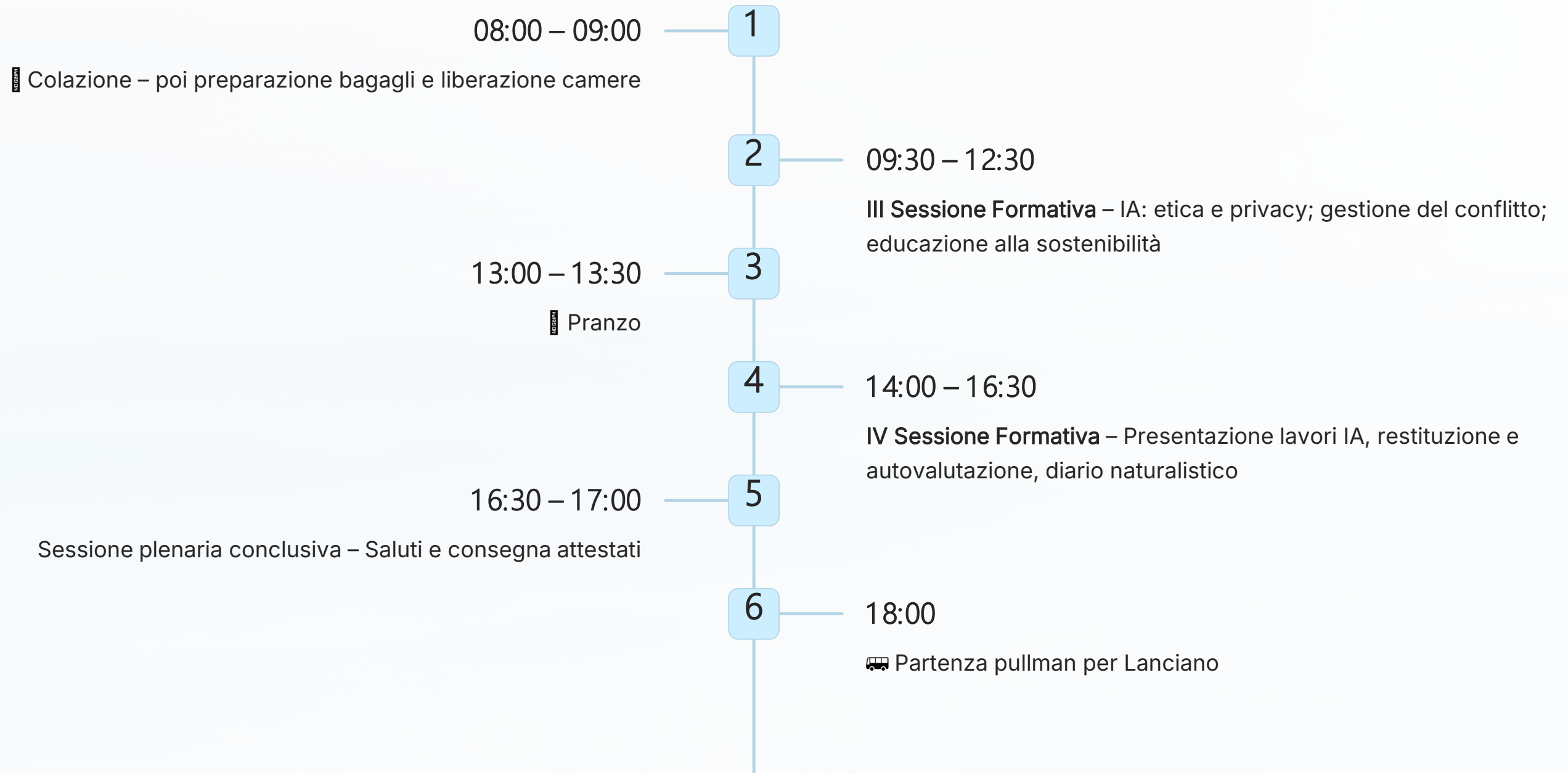
Metodologie didattiche certificate e approccio personalizzato per rispondere ai bisogni di ogni studente.

Programma – Prima Giornata



DOMENICA 3 MAGGIO 2026

Programma – Seconda Giornata





I Tre Moduli Formativi

Il programma si articola in **tre moduli paralleli**, ciascuno dedicato a un'area tematica strategica. Gli studenti lavorano in piccoli gruppi di 3, garantendo un'attenzione personalizzata e un apprendimento profondo.

📄 Modulo 1

Utilizzo Etico dell'Intelligenza
Artificiale *18 alunni – 6 gruppi – 16
ore*

💬 Modulo 2

Comportamento e Comunicazione
9 alunni – 3 gruppi – 16 ore

🌿 Modulo 3

Percorsi Naturalistici *15 alunni – 5 gruppi – 16/17 ore*



MODULO 1

Intelligenza Artificiale: Personalizzazione e Recupero delle Competenze

Il Modulo 1 rappresenta il cuore innovativo del soggiorno: l'**intelligenza artificiale** come strumento di personalizzazione degli apprendimenti e di recupero delle competenze di base. Attraverso 16 ore di attività laboratoriali, gli studenti imparano a usare l'IA in modo consapevole, critico ed etico, trasformandola in un alleato per il proprio percorso formativo.

La personalizzazione permette a ogni alunno di lavorare al proprio ritmo, colmando lacune specifiche e potenziando i punti di forza individuali — un approccio che nessun modello didattico tradizionale può garantire con la stessa efficacia.

IA: Pensiero Critico ed Etica

Pensiero Critico

Verificare le fonti, controllare la veridicità delle informazioni e riconoscere le "allucinazioni" dell'IA e i contenuti manipolati.

Responsabilità e Trasparenza

Dichiarare quando un lavoro (testo, immagine, codice) è stato prodotto con il supporto dell'IA.

Etica e Equità

Comprendere che gli algoritmi possono perpetuare pregiudizi discriminatori presenti nei dati di addestramento.

Rispetto della Privacy

Acquisire consapevolezza su quali dati personali non devono essere inseriti nei modelli di IA (GDPR).

IA: Conoscere, Riconoscere, Utilizzare



Funzionamento Base dell'IA

Distinguere tra IA generativa e algoritmi di raccomandazione. Comprendere come funzionano i modelli linguistici.



Rischi e Opportunità

Benefici come personalizzazione e supporto allo studio; rischi come bias, disinformazione e violazione della privacy.



IA nel Quotidiano

Riconoscere l'IA nei social media, motori di ricerca, assistenti vocali e strumenti di creazione contenuti.

IA per la Personalizzazione degli Apprendimenti

Un Approccio Rivoluzionario

L'intelligenza artificiale consente di **adattare i percorsi formativi** alle esigenze specifiche di ogni studente: ritmi diversi, stili cognitivi differenti, lacune individuali da colmare. Non più una didattica "taglia unica", ma un apprendimento su misura.

Attraverso le esercitazioni pratiche al computer, gli alunni sperimentano in prima persona come l'IA possa diventare un **tutor personalizzato** per il recupero delle competenze di base in italiano, matematica e scienze.

Competenze di Base e Recuperate

- Comprensione del testo e produzione scritta
- Ragionamento logico-matematico
- Ricerca e selezione critica delle informazioni
- Comunicazione digitale responsabile
- Pensiero computazionale e problem solving

AI IN THE CLASSROOM

Transforming teaching freaching fon applied Intelligence.



MODULO 1 – ATTIVITÀ PRATICHE

Laboratorio IA: Dalle Teorie alla Pratica

Le sessioni laboratoriali del Modulo 1 alternano momenti di riflessione teorica ad **esercitazioni concrete al computer**. Gli studenti producono elaborati con il supporto dell'IA, imparano a valutarne criticamente i risultati e presentano i lavori realizzati nella sessione conclusiva della domenica.

01

Esplorazione

Scoprire strumenti di IA generativa e algoritmi di raccomandazione nel quotidiano

02

Sperimentazione

Esercitazioni pratiche: creare testi, immagini e codice con il supporto dell'IA

03

Valutazione Critica

Verificare l'accuratezza, riconoscere bias e "allucinazioni", dichiarare l'uso dell'IA

04

Presentazione

Condividere i lavori realizzati e riflettere sull'esperienza con il gruppo

MODULO 2

Comportamento e Comunicazione

Il Modulo 2 affronta le **competenze relazionali e comunicative**, fondamentali per il benessere scolastico e la crescita personale. Attraverso 16 ore di attività, 9 alunni in 3 gruppi sviluppano strumenti concreti per comunicare efficacemente, gestire i conflitti e costruire relazioni positive.

L'alto valore pedagogico di questo modulo risiede nella sua capacità di agire sulle **cause profonde della dispersione scolastica**: isolamento, bassa autostima, difficoltà relazionali.



Comunicare, Relazionarsi, Crescere

Comunicazione Efficace

Ascolto attivo, comunicazione non verbale e assertività.
Riconoscere stili aggressivo, passivo e assertivo.

Gestione del Conflitto

Strategie per risolvere controversie attraverso dialogo e negoziazione. Uso responsabile dei media digitali.

Consapevolezza Emotiva

Riconoscere e gestire le proprie emozioni. Empatia, rispetto della diversità e cooperazione.

Autonomia e Cittadinanza

Fiducia in se stessi, capacità di esprimere opinioni costruttive e responsabilità nel gruppo dei pari.

Inclusione, Autonomia e Sostegno alla Famiglia

Inclusione Scolastica e Sociale

Garantire la piena partecipazione alla vita scolastica e ridurre l'isolamento degli studenti più fragili.

Autonomia Personale

Sviluppare indipendenza nelle attività quotidiane e nel contesto scolastico, rafforzando la fiducia in sé.

Sostegno alla Famiglia

Costruire un raccordo educativo efficace tra scuola, famiglia e servizi del territorio per una crescita condivisa.

MODULO 2 – METODOLOGIE

Role-Playing e Simulazioni Comunicative

Il cuore metodologico del Modulo 2 è il **role-playing**: simulazioni di situazioni reali in cui gli studenti sperimentano diversi stili comunicativi, esercitano l'empatia e imparano a gestire situazioni di conflitto in modo costruttivo.

La domenica, la sessione di **restituzione e autovalutazione** permette a ogni alunno di riflettere sul proprio percorso, riconoscere i progressi compiuti e identificare le aree di ulteriore crescita — un momento di metacognizione di grande valore formativo.





MODULO 3

Percorsi Naturalistici

Il Modulo 3 trasforma il territorio di Colli del Tronto in una "aula a cielo aperto": 15 alunni in 5 gruppi esplorano l'ambiente naturale, sviluppano competenze scientifiche e geografiche e maturano una profonda consapevolezza ecologica. Le ore di attività variano tra 16 e 17 per gruppo.

L'alto valore pedagogico risiede nell'apprendimento **sensoriale e situato**: toccare, osservare, camminare, ascoltare il silenzio — esperienze che nessun libro di testo può replicare.

Natura, Scienza e Cittadinanza Ambientale



Conoscenza Ambientale

Biodiversità, ecosistema, catena alimentare, flora e fauna locali.
Osservare, descrivere e mappare l'ambiente.



Stili di Vita Sani

Camminare lento, apprezzamento del silenzio, movimento all'aria aperta come pratica di benessere.



Educazione alla Sostenibilità

Riconoscere situazioni di degrado ambientale, tutela del territorio e comportamenti responsabili.



Relazione e Inclusione

Cooperazione, lavoro di gruppo e integrazione attraverso esperienze condivise nel territorio.

Territorio, Sostenibilità e Benessere

Tutela Ambientale

Salvaguardare il territorio e la biodiversità locale attraverso la consapevolezza e il rispetto attivo.

Valorizzazione del Territorio

Patrimonio culturale, storico e archeologico locale come risorsa educativa e identitaria.

Sviluppo Sostenibile

Economia rurale, turismo attivo e di qualità come modelli di sviluppo responsabile.

Inclusione e Accessibilità

Percorsi fruibili da bambini, famiglie e persone con disabilità per una partecipazione universale.



MODULO 3 – ATTIVITÀ CONCLUSIVA

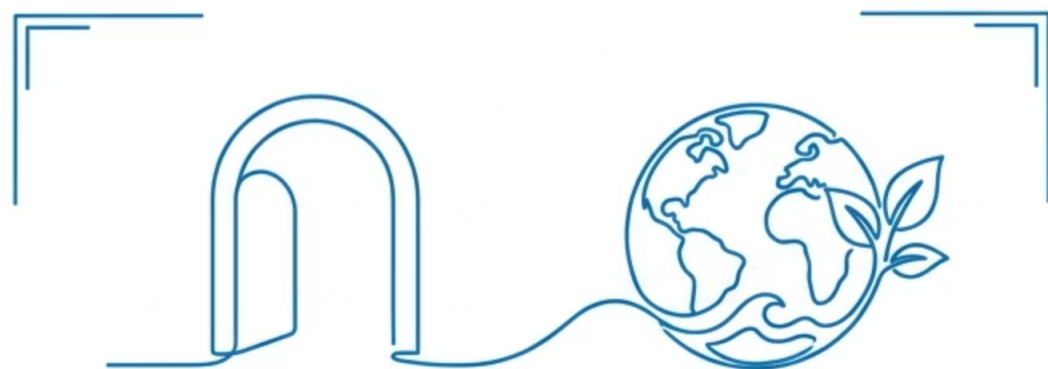
Il Diario Naturalistico

L'attività conclusiva del Modulo 3 è la realizzazione del **diario naturalistico**: ogni studente documenta le proprie osservazioni, disegna flora e fauna incontrate, annota riflessioni personali sull'esperienza vissuta nel territorio di Colli del Tronto.

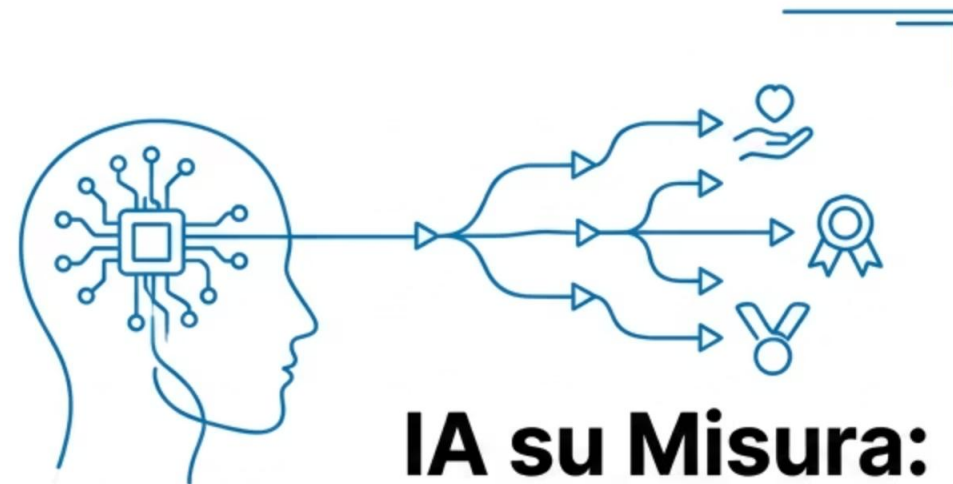
La **condivisione delle esperienze** nella sessione plenaria finale trasforma il diario individuale in memoria collettiva, rafforzando il senso di appartenenza al gruppo e la consapevolezza del valore del patrimonio naturale locale.

L'Alto Valore Pedagogico del Residenziale

Il soggiorno formativo non è semplicemente un'uscita didattica: è un **laboratorio di vita** in cui convergono apprendimento formale, non formale e informale. La dimensione residenziale amplifica esponenzialmente l'efficacia di ogni attività.



**Immersivo: Oltre l'aula,
nuovi stimoli**



**IA su Misura:
Ritmi individuali**



**Socio-Emotivo:
Relazioni autentiche**

**Cittadinanza
Attiva:
Sostenibilità
comunitaria**



IA e Personalizzazione: Una Svoltata Didattica

Il Problema della Didattica Tradizionale

La lezione frontale tradizionale propone lo stesso contenuto, allo stesso ritmo, per tutti gli studenti. Chi è in difficoltà rimane indietro; chi è avanzato si annoia. Il risultato è una **dispersione silenziosa** delle potenzialità di ogni alunno.

La Soluzione: IA Personalizzata

L'intelligenza artificiale permette di **adattare in tempo reale** i contenuti, la difficoltà e il ritmo di apprendimento. Ogni studente riceve esattamente ciò di cui ha bisogno, quando ne ha bisogno — un tutor virtuale sempre disponibile, paziente e personalizzato.

- ❏ **Obiettivo strategico:** Utilizzare l'IA non come fine, ma come **mezzo** per garantire che nessuno studente venga lasciato indietro nel percorso di acquisizione delle competenze di base.



Nessuno Indietro: Il Principio Guida

"Ambienti, relazioni e apprendimento per non lasciare indietro nessuno"

Questo principio non è solo uno slogan: è la **filosofia operativa** che guida ogni scelta metodologica del soggiorno. I piccoli gruppi di 3 studenti, la varietà dei moduli, l'uso dell'IA per la personalizzazione e la dimensione residenziale sono tutti strumenti al servizio di un unico obiettivo: garantire che ogni alunno, indipendentemente dalle proprie difficoltà, possa **progredire, crescere e sentirsi parte della comunità scolastica**.

Struttura dei Gruppi e Distribuzione degli Alunni

42

Alunni Totali

Partecipanti complessivi al soggiorno formativo residenziale

14

Gruppi di Lavoro

Piccoli gruppi da 3 studenti per massimizzare l'attenzione individuale

4

Sessioni Formative

Distribuite nelle due giornate per un apprendimento progressivo e strutturato

16

Ore per Modulo

Ore di attività formativa per ciascun modulo (17 ore per 2 gruppi del Modulo 3)

SESSIONE I – SABATO MATTINA

Prima Sessione Formativa (10:30 – 13:00)

1

Modulo 1

Utilizzo etico dell'IA: introduzione ai concetti base, IA generativa vs. algoritmi di raccomandazione

2

Modulo 2

Comportamento e comunicazione: tecniche di ascolto attivo e analisi degli stili comunicativi

3

Modulo 3

Percorsi naturalistici: prima esplorazione del territorio, osservazione di flora e fauna locali

I tre moduli si svolgono **in parallelo e simultaneamente**, con i gruppi di studenti assegnati a ciascun percorso formativo specifico.

SESSIONE II – SABATO POMERIGGIO

Seconda Sessione Formativa (15:00 – 18:00)

1

Modulo 1

Laboratorio pratico IA: esercitazioni al computer, creazione di contenuti e verifica critica dei risultati

2

Modulo 2

Role-playing e simulazioni comunicative: gestione del conflitto, assertività e consapevolezza emotiva

3

Modulo 3

Esplorazione naturalistica approfondita: mappatura del territorio, biodiversità e catena alimentare

SESSIONE III – DOMENICA MATTINA

Terza Sessione Formativa (09:30 – 12:30)

1

Modulo 1

Approfondimento IA: etica, privacy (GDPR), pensiero critico e riconoscimento di bias e disinformazione

2

Modulo 2

Gestione del conflitto e consapevolezza emotiva: strategie di negoziazione e cittadinanza attiva

3

Modulo 3

Educazione alla sostenibilità: valorizzazione del territorio, degrado ambientale e sviluppo responsabile

SESSIONE IV – DOMENICA POMERIGGIO

Quarta Sessione Formativa (14:00 – 16:30)

1

Modulo 1

Presentazione dei lavori realizzati con l'IA: condivisione, discussione critica e valutazione collettiva

2

Modulo 2

Restituzione e autovalutazione: riflessione metacognitiva sul percorso comunicativo e relazionale

3

Modulo 3

Diario naturalistico e condivisione esperienze: memoria collettiva del territorio esplorato

Debriefing e Riflessione Collettiva

Ogni giornata si chiude con un momento di **debriefing collettivo**: gli studenti condividono le esperienze vissute, esprimono emozioni, identificano apprendimenti chiave e formulano domande. Questo momento non è accessorio — è **pedagogicamente centrale**.

La riflessione guidata trasforma l'esperienza vissuta in **apprendimento consapevole**, consolidando le competenze acquisite e preparando il terreno per le attività del giorno successivo. È il momento in cui l'esperienza diventa conoscenza.



Sessione Plenaria Conclusiva e Attestati

Un Momento Simbolico e Formativo

La sessione plenaria conclusiva del **domenica 3 maggio, ore 16:30**, riunisce tutti gli studenti e i docenti per celebrare il percorso compiuto. La consegna degli **attestati di partecipazione** riconosce formalmente l'impegno di ogni alunno.

Cosa Viene Celebrato

- I lavori realizzati con l'intelligenza artificiale
- Le competenze comunicative e relazionali sviluppate
- Le scoperte naturalistiche documentate nel diario
- La crescita personale e collettiva del gruppo
- Il coraggio di mettersi in gioco in un contesto nuovo

Note Organizzative per gli Alunni

1

Dispositivo Informatico

Portare un computer portatile (o tablet con tastiera esterna consigliata), carico e funzionante, con il relativo caricabatterie.

2

Uso Responsabile

Il dispositivo è riservato esclusivamente alle attività didattiche. Vietato l'uso per giochi, social network o attività non formative.

3


Telefono Cellulare

Consentito solo per comunicazioni con la famiglia negli orari concordati con i docenti accompagnatori.

4

Rispetto delle Regole

Gli alunni rispetteranno scrupolosamente orari, regole della struttura e indicazioni dei docenti accompagnatori.

 **💰 Nessuna spesa per le famiglie:** il soggiorno è interamente finanziato dal Progetto PNRR – Agenda Sud Fase 2.



La Location: Hotel "Il Casale" – Colli del Tronto

Colli del Tronto, nel cuore delle Marche meridionali, offre un contesto naturale e paesaggistico di straordinaria bellezza: colline verdeggianti, biodiversità ricca e un patrimonio storico-culturale autentico. L'Hotel "Il Casale" garantisce un ambiente accogliente, sicuro e stimolante per le attività formative residenziali.

La scelta di questa location non è casuale: il territorio diventa esso stesso **risorsa didattica**, protagonista del Modulo 3 e cornice ideale per un'esperienza formativa immersiva e memorabile.

Il Ruolo dei Docenti Accompagnatori



Facilitatori dell'Apprendimento

I docenti non sono semplici sorveglianti: sono **facilitatori attivi** che guidano le attività laboratoriali, stimolano la riflessione e supportano ogni studente nel proprio percorso.



Garanti della Sicurezza

Assicurano il rispetto delle regole, la sicurezza degli alunni e il corretto svolgimento del programma in ogni momento della giornata.



Osservatori Formativi

Documentano i progressi, osservano le dinamiche di gruppo e raccolgono elementi per la valutazione formativa di ogni alunno.



Socializzazione e Tempo Libero

Il programma prevede momenti strutturati di **tempo libero e socializzazione**: il pomeriggio del sabato (14:30–15:00), la sera dopo cena (21:30–22:30) con giochi di gruppo, e i momenti informali durante i pasti. Questi spazi non sono "vuoti" nel programma — sono **pedagogicamente preziosi**.

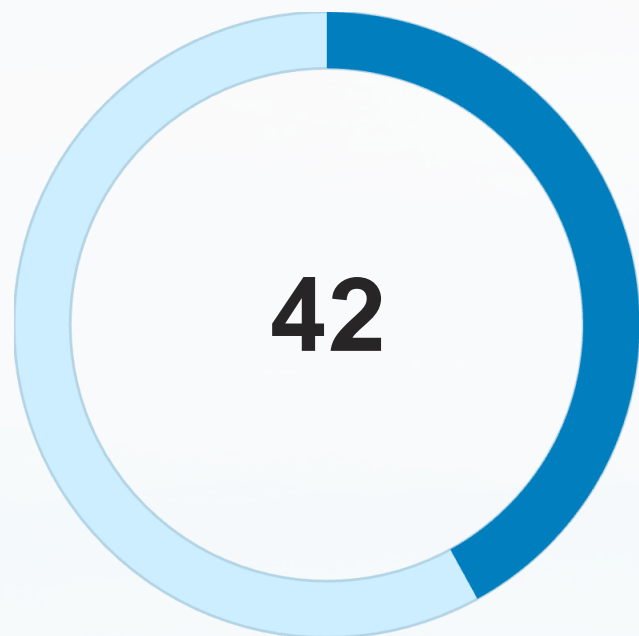
La convivenza informale, il gioco condiviso e la conversazione spontanea costruiscono legami autentici tra pari, rafforzano la coesione del gruppo e creano il clima di fiducia necessario perché ogni studente possa apprendere senza paura di sbagliare.

Connessione con il Curricolo Scolastico



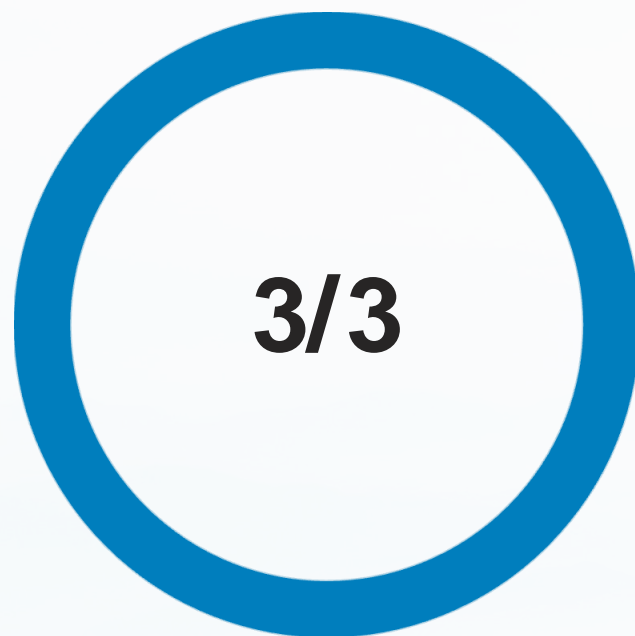
Il soggiorno formativo non è un'esperienza isolata: è **pienamente integrata nel curriculum** dell'I.C. "Mario Bosco". Le competenze sviluppate nei tre moduli si collegano direttamente agli obiettivi di apprendimento delle discipline scolastiche, potenziando e consolidando quanto appreso in classe.

Impatto Atteso sul Recupero delle Competenze di Base



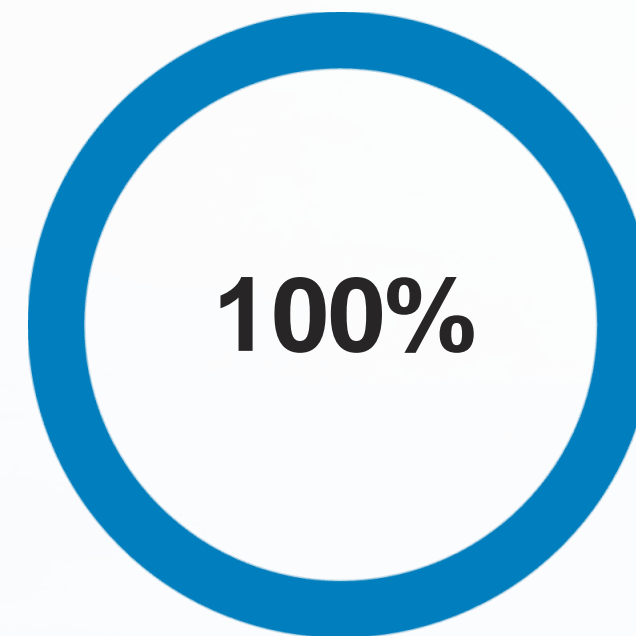
Alunni Coinvolti

Studenti che beneficiano direttamente del percorso formativo personalizzato



Aree Curricolari

Digitale, socio-emotiva e naturalistica: una formazione integrale e completa



Copertura PNRR

Finanziamento totale del progetto: nessun costo per le famiglie degli studenti

L'approccio personalizzato con l'IA, combinato con la dimensione residenziale e i piccoli gruppi, crea le condizioni ottimali per un **recupero significativo e duraturo** delle competenze di base, in particolare per gli studenti più fragili.

La Dirigente Scolastica

"Il soggiorno formativo residenziale rappresenta un'opportunità straordinaria per i nostri studenti: un'esperienza che unisce innovazione didattica, crescita personale e scoperta del territorio, nel segno dell'inclusione e dell'eccellenza educativa."

Dott.ssa Mirella Spinelli Dirigente Scolastica I.C. Statale "Mario Bosco" –
Lanciano



Riepilogo: Perché Questo Soggiorno è Speciale



Competenze di Base

Recupero mirato delle competenze fondamentali attraverso percorsi personalizzati con l'IA



Innovazione con l'IA

L'intelligenza artificiale come strumento etico e critico per personalizzare l'apprendimento



Inclusione Reale

Nessuno studente lasciato indietro: ogni alunno trova il proprio percorso di crescita



Territorio come Aula

Colli del Tronto diventa risorsa didattica viva per un apprendimento sensoriale e situato



Arrivederci a Colli del Tronto!

Due giorni di formazione, scoperta, relazione e crescita. Un'esperienza che gli studenti dell'I.C. "Mario Bosco" porteranno con sé ben oltre il rientro a Lanciano.

 2–3 Maggio 2026

Hotel "Il Casale" – Colli del Tronto
(AP)

 Partenza ore 8:00

Via Marconi 1, Lanciano – Rientro
domenica ore 18:00

 PNRR Agenda Sud

Codice M4C1I1.4-2025-1685-P-62957 – CUP F44D25002500006

I.C. Statale "Mario Bosco" – Lanciano / Dirigente Scolastica: Dott.ssa Mirella Spinelli