



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO BOSCO" LANCIANO

Sc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi Ottobrini" - Sc. Secondaria I° grado "G. Mazzini"  
Via Marconi, 1 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/45284 - Fax 0872/728364 C.F. 90031370696  
Sito web: [www.comprensivo1lanciano.gov.it](http://www.comprensivo1lanciano.gov.it) e-mail: [chic840006@istruzione.it](mailto:chic840006@istruzione.it) PEC:  
[chic840006@pec.istruzione.it](mailto:chic840006@pec.istruzione.it)



Data 18/04/2026



SCUOLA ASSOCIATA RETE ASPNET U.N.E.S.C.O.  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARIO BOSCO" LANCIANO

Sc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi Ottobrini" - Sc. Secondaria I° grado "G. Mazzini"  
Via Marconi, 1 – 660114 Lanciano (CH)

**Ai Genitori degli Alunni  
Agli Alunni  
delle classi PRIME  
Scuola Secondaria di I grado  
"Giuseppe Mazzini" – Lanciano  
Albo on-line e Sito web**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**  
**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**  
**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali**  
**Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)**

**Titolo Progetto: "Ambienti, relazioni e apprendimento per non lasciare indietro nessuno"**  
Codice Progetto: M4C111.4-2025-1685-P-62957 – CUP F44D25002500006

### **AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”*;

**VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *“Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”* e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *“opzioni di costo semplificate”* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;

**VISTO** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”*;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;

**VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”* e, in particolare, l'articolo 11;

**VISTO** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”*;

**VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** le istruzioni operative prot. n. 196979 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)";

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**CONSIDERATO** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 maggio 2025, n. 106, con il quale sono state destinate le risorse per le scuole soggetti attuatori così come individuate dal decreto;

**CONSIDERATO** con la nota prot. n. 196979 del 13 novembre 2025 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;

**VISTO** che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione di fondi alla Nostra scuola pari a: € 100.000,00;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n° 10 Del 01/09/2023 relativa all'approvazione della candidatura dell'Istituto al progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 6 Del 07/09/2023 relativa all'approvazione della candidatura dell'Istituto al progetto;

**VISTO** che il Programma annuale è stato regolarmente approvato;

**PRESO ATTO** che Direttore generale dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, ha provveduto a controfirmare l'accordo di concessione inserito in piattaforma futura con protocollo M\_PI.

AOOGABMI. Prot.n. 2425 del 08/01/2026;

**VISTO** l'accordo di concessione che disciplina i rapporti tra le parti per la realizzazione del progetto nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo di € 100.000,00;

**VISTA** l'iscrizione a bilancio del finanziamento mediante Decreto Dirigenziale prot. n.2176 del 02/03/2026;

**VISTO** il decreto di nomina di responsabile di progetto (RUP) prot. 2945 del 24/03/2026;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del progetto la Dott.ssa Mirella Spinelli in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e ai sensi dalla legge n. 241/1990 e dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Mirella Spinelli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione di n. 14 Moduli del percorso formativo occorre selezionare n. 42 alunni corsisti;

## **EMANA**

il presente avviso interno per la selezione di Alunni Corsisti per la realizzazione del suddetto progetto.

### **DESTINATARI E PRIORITÀ**

Il presente avviso è rivolto agli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado "G. Mazzini".

**Priorità:** la selezione è stata rivolta in via prioritaria agli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria. Poiché le adesioni delle classi quarte sono risultate insufficienti a coprire i posti disponibili, si procede alla selezione e ammissione degli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di 1° grado, fino ad esaurimento dei posti (POSTI DISPONIBILI 35, individuati dalla "graduatoria" che verrà definita in base alla "Tabella di valutazione degli alunni" di seguito riportata).

### **SEDE, DATE DI SVOLGIMENTO E TRASPORTO**

La formazione si svolgerà in modalità residenziale nelle giornate di **sabato 2 maggio e domenica 3 maggio 2026** presso l'Hotel "Il Casale" di Colli del Tronto (AP).

Gli alunni saranno ospiti dell'hotel in camere triple e quaduple; il soggiorno comprende vitto e alloggio. Gli alunni saranno accompagnati da docenti dell'I.C. "Mario Bosco".

**Trasporto:** il pullman partirà dalla sede scolastica il giorno **sabato 2 maggio alle ore 8:00**. Gli alunni dovranno presentarsi presso la sede scolastica (EROI OTTOBRINI) con congruo anticipo, muniti del proprio bagaglio e di un dispositivo informatico.

Il rientro è previsto con partenza dall'Hotel "Il Casale" **domenica 3 maggio alle ore 15:00**. I genitori dovranno provvedere ad accogliere i propri figli al rientro presso la sede scolastica.

**Sulle famiglie non graverà alcuna spesa, in quanto i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano.**

## **MODULI FORMATIVI – PROGRAMMA DETTAGLIATO**

La selezione degli alunni Corsisti riguarderà i seguenti Moduli formativi, di cui si riportano obiettivi e finalità:

### **MODULO 1 – UTILIZZO ETICO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

---

*N. moduli: 6 – Partecipanti: N. 3 studenti per modulo (Tot. 18 alunni) – Ore previste: 16*

#### **OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:**

- Sviluppare il pensiero critico: non accettare passivamente i risultati dell'IA, ma imparare a verificare le fonti, controllare la veridicità delle informazioni ("allucinazioni" dell'IA) e riconoscere contenuti manipolati.
- Responsabilità e Trasparenza: comprendere l'importanza di dichiarare quando un lavoro (testo, immagine, codice) è stato prodotto con il supporto dell'IA.
- Etica e equità: comprendere che gli algoritmi possono perpetuare pregiudizi discriminatori (genere, razza, cultura) presenti nei dati di addestramento e imparare a notarli.
- Rispetto della Privacy: acquisire consapevolezza su quali dati personali non devono essere inseriti nei modelli di IA (GDPR).

#### **FINALITÀ:**

- Comprendere il funzionamento base dell'IA: distinguere tra IA generativa e algoritmi di raccomandazione, capendo che la macchina opera su parametri predeterminati e non "pensa" come un essere umano.
- Conoscere i rischi e le opportunità: identificare i benefici (personalizzazione, supporto allo studio) e i rischi (bias/pregiudizi, disinformazione, violazione della privacy).
- Riconoscere l'IA nel quotidiano: identificare l'IA nei social media, motori di ricerca, assistenti vocali e strumenti di creazione contenuti.
- Sviluppare il pensiero critico: verificare le fonti, controllare la veridicità delle informazioni e riconoscere contenuti manipolati.
- Responsabilità e Trasparenza: dichiarare quando un lavoro è stato prodotto con il supporto dell'IA.
- Etica e equità: riconoscere i pregiudizi discriminatori negli algoritmi.
- Rispetto della Privacy: conoscere quali dati personali non devono essere inseriti nei modelli di IA (GDPR).

### **MODULO 2 – COMPORTEMENTO E COMUNICAZIONE**

---

*N. moduli: 3 – Partecipanti: N. 3 studenti per modulo (Tot. 9 alunni) – Ore previste: 16*

#### **OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:**

- Comunicazione Efficace: acquisire tecniche di ascolto attivo, comunicazione non verbale e assertività.
- Analisi Comportamentale: riconoscere e differenziare i diversi stili di comunicazione (aggressivo, passivo, assertivo).
- Gestione del Conflitto: apprendere strategie per risolvere le controversie attraverso il dialogo e la negoziazione.
- Uso dei Media: utilizzare in modo responsabile i canali comunicativi, inclusi quelli digitali.

- Consapevolezza Emotiva: riconoscere, discriminare e gestire le proprie emozioni, associandole a comportamenti adeguati.
- Empatia e Rispetto: sviluppare abilità relazionali volte alla cooperazione, all'inclusione e al rispetto della diversità.
- Autonomia e Autostima: promuovere la fiducia in se stessi e la capacità di esprimere le proprie opinioni in modo costruttivo.
- Cittadinanza Attiva: migliorare il senso di responsabilità comportamentale all'interno del gruppo dei pari e nella comunità.

#### **FINALITÀ:**

- Inclusione Scolastica e Sociale: favorire la piena partecipazione alla vita scolastica e sociale, riducendo l'isolamento e promuovendo l'interazione con il gruppo dei pari.
- Autonomia Personale: stimolare l'indipendenza del soggetto nelle attività quotidiane e nel contesto scolastico.
- Sostegno alla Famiglia: creare un raccordo educativo tra scuola, famiglia e servizi del territorio, agendo in co-progettazione.

### **MODULO 3 – PERCORSI NATURALISTICI**

*N. moduli: 5 (3 da 16 ore + 2 da 17 ore) – Partecipanti: N. 3 studenti per modulo (Tot. 15 alunni) – Ore previste: 16/17*

#### **OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:**

- Conoscenza ambientale: comprendere il concetto di biodiversità, ecosistema, catena alimentare e riconoscimento di flora e fauna locali.
- Competenze geografiche/scientifiche: saper osservare, descrivere e mappare l'ambiente, orientarsi con mappe e riconoscere elementi naturali/artificiali.
- Educazione alla sostenibilità: riconoscere situazioni di degrado ambientale e comprendere l'importanza della tutela del territorio.
- Didattica laboratoriale: utilizzare il territorio come "aula a cielo aperto" per esperienze sensoriali e pratiche.
- Rispetto e cittadinanza: maturare la consapevolezza di essere parte dell'ambiente e adottare comportamenti responsabili (educazione al rispetto).
- Stili di vita sani: promuovere il camminare lento, l'apprezzamento del silenzio e il movimento all'aria aperta.
- Relazione e inclusione: favorire la cooperazione, il lavoro di gruppo e l'integrazione.
- Consapevolezza del territorio: appassionarsi alla storia, alla cultura e alle peculiarità paesaggistiche locali.

#### **FINALITÀ:**

- Tutela Ambientale e Paesaggistica: salvaguardare il territorio e la sua biodiversità (animale e vegetale), curando l'ambiente naturale.
- Valorizzazione del Territorio: promuovere il patrimonio culturale, storico e archeologico locale, collegandolo alle bellezze naturali.
- Sviluppo Sostenibile ed Economico: stimolare l'economia rurale e favorire un turismo attivo e di qualità, che rispetti la natura.
- Educazione e Sensibilizzazione: educare al rispetto dell'ambiente e aumentare la consapevolezza sulla conservazione delle bellezze naturali.
- Salute e Benessere: promuovere stili di vita sani attraverso trekking, passeggiate e attività motorie all'aria aperta.
- Inclusione e Accessibilità: creare percorsi fruibili da un vasto pubblico, inclusi bambini, famiglie e persone con disabilità.

## TABELLA RIEPILOGATIVA DEI MODULI

Titolo Modulo	N. Moduli	Sintesi obiettivi	Partecipanti	Ore
<b>Utilizzo etico dell'intelligenza artificiale</b>	6	Pensiero critico sull'IA; responsabilità e trasparenza; etica, equità e rispetto della privacy (GDPR).	3 per modulo / Tot. 18	16
<b>Comportamento e comunicazione</b>	3	Comunicazione efficace; gestione del conflitto; consapevolezza emotiva; empatia; cittadinanza attiva.	3 per modulo / Tot. 9	16
<b>Percorsi naturalistici</b>	5	Biodiversità; competenze geografiche/scientifiche; sostenibilità; didattica laboratoriale; stili di vita sani.	3 per modulo / Tot. 15	16/17

### DOTAZIONE INFORMATICA OBBLIGATORIA

Per la partecipazione ai moduli formativi, in particolare quelli relativi all'intelligenza artificiale, è **indispensabile che ogni alunno porti con sé un computer portatile personale**. Qualora la famiglia non disponesse di un computer portatile, sarà accettato in alternativa un **tablet** (con tastiera esterna consigliata). L'utilizzo dello smartphone non è consentito come strumento sostitutivo.

Il dispositivo dovrà essere carico e in buone condizioni di funzionamento. Si consiglia di portare anche il carica batterie.

### REGOLE DI COMPORTAMENTO

Durante il soggiorno presso l'Hotel "Il Casale", gli alunni dovranno attenersi scrupolosamente alle seguenti regole:

1. **Rispetto degli orari:** gli alunni dovranno rispettare puntualmente gli orari stabiliti per le attività formative, i pasti e il riposo notturno.
2. **Rispetto della struttura:** gli alunni dovranno avere cura degli ambienti, degli arredi e delle attrezzature dell'hotel. Eventuali danni saranno addebitati alle famiglie.
3. **Divieto di allontanamento:** è fatto assoluto divieto di allontanarsi dalla struttura o dal gruppo senza l'autorizzazione dei docenti accompagnatori.
4. **Comportamento corretto:** gli alunni dovranno mantenere un comportamento educato, rispettoso e collaborativo nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale dell'hotel e dei formatori.
5. **Uso del computer/tablet:** il dispositivo informatico portato dall'alunno dovrà essere utilizzato esclusivamente per le attività didattiche previste dal programma. È vietato l'uso per giochi, social network o altre attività non attinenti alla formazione durante le sessioni di lavoro.
6. **Uso del telefono cellulare:** l'uso del telefono cellulare è consentito esclusivamente per comunicazioni con la famiglia, negli orari concordati con i docenti accompagnatori.
7. **Durante le attività formative i telefoni dovranno essere spenti o in modalità silenziosa.**
8. **Riposo notturno:** dopo l'orario stabilito per il riposo notturno, gli alunni dovranno rimanere nelle proprie camere e mantenere il silenzio.
9. **Responsabilità personale:** ogni alunno è responsabile dei propri effetti personali e del proprio dispositivo informatico. La scuola non risponde di eventuali smarrimenti o danneggiamenti.
10. **Sanzioni:** il mancato rispetto delle regole comportamentali potrà comportare l'adozione di provvedimenti disciplinari, compresa l'esclusione dalle attività e il rientro anticipato a spese della famiglia.

### FREQUENZA AL CORSO

**Una volta effettuata l'iscrizione al corso, la frequenza diventa obbligatoria.** Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste. Al termine del corso sarà rilasciata una certificazione finale da parte del MIM.

## CRITERI DI SELEZIONE

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE ALUNNI		
CRITERI		Punteggio Max 35
<b>A</b>	Alunni/e in situazioni di svantaggio economico, reddito più basso (autocertificazione ISEE);	Punti 5
<b>B</b>	Alunni/e che necessitano di potenziamento e approfondimento nelle conoscenze e nelle competenze di base, in modo particolare competenze digitali;	Punti 5
<b>C</b>	Alunni/e con valutazione (min. 8/10) nelle discipline scientifico-tecnologiche;	Punti 5
<b>D</b>	Alunni/e con giudizio nel comportamento responsabile e corretto.	Punti 5
A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"><li>- allievo con il modello ISEE più basso;</li><li>- candidato più giovane.</li></ul>		

## MODALITÀ E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il genitore/tutore presenterà la seguente documentazione:

- Modulo di adesione (Allegato A) debitamente compilato e firmato;
- Fotocopia di un valido documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda dovrà essere consegnata entro il **giorno mercoledì 22 aprile 2026** con una delle seguenti modalità:

- brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria: I.C. "Mario Bosco" – Via Marconi n. 1, Lanciano (CH), negli orari di ufficio;
- tramite e-mail a: [chic840006@istruzione.it](mailto:chic840006@istruzione.it) (farà fede la data e l'ora di invio).

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Mirella Spinelli.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.comprensivo1lanciano.edu.it](http://www.comprensivo1lanciano.edu.it) e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

\*Si allegano:

Programma giornate di studio;

Modulo di adesione.

*La Dirigente Scolastica*  
*Dott. ssa Mirella Spinelli*  
Documento Firmato Digitalmente