Protocollo n. 0008840/2026 del 07/09/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO BOSCO" LANCIANO
Sc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi Ottobrini" - Sc. Secondaria 1° grado "G. Mazzini"
Via Marconi, 1 – 66034 Lanciano (CH) - C. F. 90031370696 - Tel. 087245284 - Fax 0872728364
Sito web: www.comprensivo1lanciano.edu.it e-mail: chic840006@istruzione.it
PEC: chic840006@pec.istruzione.it

SCUOLA ASSOCIATA RETE ASPNET U.N.E.S.C.O.
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARIO BOSCO" LANCIANO
Sc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi Ottobrini" - Sc. Secondaria I° grado "G. Mazzini"
Via Marconi, I – 660III4 Lanciano (CH)

Data, 07 settembre 2026

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ



Patto educativo di corresponsabilità educativa scuola-famiglia
DPR n. 249 del 24 giugno 1998, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007-art. 5-bis, Regolamento d'Istituto

Il "Patto di corresponsabilità educativa" è un accordo e un impegno formale e sostanziale tra genitori/tutori, studenti e scuola con la finalità di rendere esplicite e condivise aspettative e visione d'insieme del percorso formativo degli studenti.

La realtà sociale in cui viviamo, complessa e mutevole, pone scuola e famiglia di fronte alla necessità di costruire un rapporto basato sulla **condivisione costante e consapevole** di un **progetto educativo**. Un'attiva e reale alleanza educativa fonda le sue radici su precisi valori etici e civici tra famiglia e scuola nel rispetto dei diversi ruoli, per il benessere e la crescita di ogni singolo/a alunno/a, proponendo dei percorsi didattico-educativi che favoriscano il processo di formazione **di ogni studente nella sua unicità**.

L'alunno/a è al centro del percorso formativo in tutte le fasi della sua crescita: fin dal suo ingresso nella scuola dell'infanzia viene accolto dai docenti che lo/la guidano nel processo esplorativo dandogli/le la possibilità di sperimentare la molteplicità delle intelligenze, curando particolarmente quella emotiva e consentendogli/le di sviluppare la propria autostima, la fiducia nell'altro (adulto o pari) rendendolo/a più sicuro/a, autonomo/a e responsabile nel vivere la complessità dell'ambiente.

Nell'ottica del progetto di vita, l'ambiente didattico diventa anche il mondo reale del quale l'alunno/a è chiamato/a a fare esperienza diretta oltrepassando le porte dell'aula e della scuola per apprendere dalla realtà quotidiana.

La finalità è quella di generare negli/le alunni/e un forte senso di appartenenza alla comunità educante e all'ambiente e sviluppare comportamenti spontanei di cura e rispetto dello stesso.

Alla luce di queste premesse la Scuola affermando che l'alunno è al centro del sistema scolastico, soggetto attivo della propria crescita e corresponsabile del vivere sociale

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A IL PRESENTE PATTO

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. OFFRIRE una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. DIVENTARE scuola di tutti e per tutti, aperta alle diversità e alla multiculturalità, impegnata a creare un ambiente sereno e di positive relazioni fra adulti, bambini e ragazzi;
3. COOPERARE con le altre Istituzioni scolastiche del territorio per costituire reti di scuole e migliorare la qualità complessiva del servizio offerto;
4. INTERAGIRE con Enti, Associazioni e strutture territoriali per realizzare progetti educativi integrati e favorire una conoscenza approfondita del territorio di appartenenza;
5. OFFRIRE un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno/a nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
6. FAVORIRE la piena inclusione degli alunni diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
7. PROMUOVERE iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
8. STRUTTURARE percorsi relativi all'ampliamento dell'Offerta Formativa;
9. PROPORRE iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;

10. REALIZZARE percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
11. MONITORARE regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti valorizzando la valutazione orientativa, proattiva, formativa secondo protocolli, strumenti e pratiche adottati nella nostra scuola;
12. COMUNICARE alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia, nel rispetto della privacy.
13. ORGANIZZARE attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo rivolte al personale, agli alunni e alle famiglie;
14. STIMOLARE un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
15. VIGILARE sulle manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
16. SEGNALARE ai genitori ed alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo di cui viene a conoscenza;
17. GESTIRE le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso eventuali necessari provvedimenti disciplinari come da Regolamento di disciplina.

I docenti si impegnano a:

1. ESPRIMERE e MOTIVARE la propria proposta formativa, esplicitando le finalità educative e strategie didattiche mese in atto;
2. RENDERE espliciti gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione;
3. CREARE un clima di serenità nei rapporti fra alunni e docenti e tra la famiglia e la scuola;
4. ASSUMERE atteggiamenti pluralistici e democratici;
5. RISPETTARE la diversità dei ritmi di sviluppo di ciascuno, personalizzando il processo di insegnamento-apprendimento;
6. ASSEGNARE i compiti a casa tenendo conto dei carichi giornalieri e della struttura oraria delle varie scuole (orario antimeridiano o pomeridiano);
7. COSTRUIRE un clima di fiducia per motivare all'apprendimento e favorire scambi relazionali nel rispetto delle differenze e bisogni degli alunni;
8. INFORMARE i genitori circa il comportamento degli alunni e il loro profitto;
9. ELABORARE strumenti per garantire la continuità didattica e individuare strategie volte al sostegno e recupero degli alunni diversamente abili o in situazione di svantaggio, disagio, difficoltà, BES e DSA;
10. ASSUMERE atteggiamenti di rispetto della privacy relativo alle informazioni possedute riguardanti gli alunni e le famiglie;
11. CONOSCERE e RISPETTARE le norme e i regolamenti;
12. PROMUOVERE un uso consapevole e responsabile della tecnologia in classe;
13. VIGILARE sull'uso corretto dei dispositivi digitali in classe;
14. VIGILARE sul divieto di utilizzo di smartphone, cellulari, smartwatch, etc…;
15. UTILIZZARE richiami solo per correggere e intervenire su comportamenti inadeguati;
16. AGGIORNARSI culturalmente e professionalmente, come possibilità per accedere a tutte le forme di formazione in servizio individuate come idonee a rispondere ad esigenze professionali specifiche, nonché attività di ricerca e sperimentazione che costituiscono la base del ruolo docente come prescritto dalla

L.107/15.

La famiglia si impegna a:

1. INSTAURARE un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti e con l'intera comunità scolastica, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. CONOSCERE l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei Regolamenti dell'Istituto;
3. PARTECIPARE attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. FAVORIRE una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. SOSTENERE la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico dei propri figli;
6. COLLABORARE con la scuola, per mettere in atto strategie volte a rendere autonomi i figli, nello svolgimento dei compiti a casa e a scuola;
7. SOSTENERE e accompagnare i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
8. MANTENERE un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento dei propri figli attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
9. EDUCARE i loro figli al senso di responsabilità verso gli altri senza discriminazioni, al rispetto di luoghi e persone;
10. FAR PARTECIPARE i propri figli a tutte le iniziative previste dall'Istituzione scolastica, nel rispetto di impedimenti religiosi, di salute ed economici;
11. FORNIRE i materiali necessari allo svolgimento quotidiano delle lezioni;
12. SEGNALARE tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
13. VIGILARE e GARANTIRE il controllo delle attività on-line dei propri figli e dell'uso dei cellulari;
14. FAR RISPETTARE il divieto dell'uso dei telefoni cellulari e farli portare a scuola solo in caso di necessità;
15. DISCUTERE E CONDIVIDERE con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
16. CONOSCERE E RISPETTARE le regole di funzionamento e organizzative delle scuole frequentate dai propri figli (orari, ricevimento insegnanti, entrate e/o uscite anticipate …)
17. RISPONDERE E RISARCIRE la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli, anche se in concorso con altri alunni.

Gli alunni si impegnano a:

1. CONOSCERE l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei Regolamenti dell'Istituto;
2. RISPETTARE i regolamenti d'istituto, le regole dell'organizzazione scolastica;
3. FREQUENTARE regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze, uscite anticipate;
4. PORTARE la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. MANTENERE un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono

all'ambiente scolastico;

6. STUDIARE con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo costantemente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente le attività extracurricolari ed extrascolastiche;
7. AVERE CURA E RISPETTO di locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
8. GESTIRE ED UTILIZZARE correttamente le attrezzature, gli spazi, i materiali comuni utili allo svolgimento delle diverse attività della vita scolastica, nel rispetto delle regole fissate, della proprietà comune e dei diritti degli altri;
9. CONDIVIDERE la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
10. ACCETTARE, RISPETTARE E AIUTARE gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti con l'aiuto dei genitori/tutori e degli insegnanti e degli altri operatori della scuola;
11. USARE un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati compresi quelli ~~e~~ online;
12. UTILIZZARE i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
13. NON UTILIZZARE il telefono cellulare nei locali scolastici;
14. SEGNALARE agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.

Il presente Patto di Corresponsabilità dovrà essere controfirmato. Avrà validità per l'intero anno scolastico. Per ogni questione non espressamente dettagliata nel presente "Patto di corresponsabilità" si fa riferimento ai Regolamenti d'Istituto e alla normativa vigente.

Il Consiglio di classe	La famiglia/tutore	L'alunno (SOLO Scuola Sec. di I Grado)
	_____	
	_____	

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mirella SPINELLI
Firma autografa